



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que mis estudiantes experimentaron durante estas actividades que elegí para ellos fueron, **seguridad, curiosidad y sorpresa**. Pensaron que este tipo de actividad iba a ser menos entretenida y al final comentaron que les agrado mucho, pues ayuda a reflexionar en la importancia de comunicarse de manera asertiva con su entorno.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Estas actividades se pudieron llevar a cabo por medio de la **escucha activa y consciente**, la **comunicación asertiva utilizando lenguaje verbal y no verbal** y por último poniendo en práctica **la empatía** con sus compañeros, compañeras y docente (yo).

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí. Porque por medio de la lectura se dio a conocer los tres tipos de comunicación (**dragón, tortuga y asertiva**). De acuerdo a la identificación de elementos y características de cada una de las descripciones antes mencionadas reconocieron situaciones en las que han empleado comunicación dragón, o pasiva y como la pueden canalizar a comunicación asertiva y ponerlo en práctica cada vez que se encuentren en alguna situación similar. Las **estrategias a seguir son mantener la calma, fomentar la empatía y sonreír para relajar el cuerpo** de esta manera podrán expresarse mejor y lograr ser asertivos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

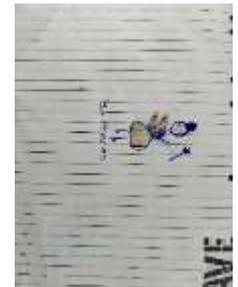
Para mí las actividades más significativas fueron las estrategias de **hablando el mismo idioma**, ahora antes de iniciar las clases las practicamos y me permite tener mejor conexión con mis estudiantes. También **el juego del dragón la tortuga y el pulgar arriba** tiene una gran aportación pues nos permite diseñar estrategias para poder expresarnos asertivamente, dejar a un lado la agresividad o el miedo a aportar alguna ideología, eso me gustó mucho pues fomentó seguridad en mis estudiantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Juego del dragón, tortuga y pulgar arriba. (Práctica de los diferentes tipos de comunicación y mimica)



Juego veo y siento, ¿Qué es? (Práctica acerca de la experimentación de emociones mientras describen y dibujan.



Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2 | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |