



DOCUMENTO ENTREGABLE Proyecto de transformación personal (PTP) 2DA parte

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

En esta actividad les gusto más a mis alumnos porque se emocionaban por escribir en sus compañeros, pero les agradaba más la idea de saber que le escribían los demás. Algunos se esmeraban en lo que le escribían a sus compañeros ya sea por la amistad que tenían o por los noviazgos que se dan en secundaria.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió al momento que los chicos escribían cosas positivas a sus compañeros, el escribir cosas positivas ayudó a que los chicos se dieran cuenta de lo que la gente percata de ellos.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí ya que se dieron cuenta que a través de la comunicación se pueden dar entender sus ideas, también formar amistades sinceras, pueden lograr resolver conflictos, entre otras cosas más.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que me gustó mucho y que me deja una enseñanza es el video de Victor Koppers, ya que es muy cierto lo que menciona de escuchar a los demás es no tener prejuicios, es lograr que la otra persona te tenga confianza para poder desahogarse, más aparte cada persona tiene su forma de comunicarse, siento que las generaciones de hoy no escuchan, pero es algo que debemos inculcar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta imagen después de explicar en los chicos la actividad escogieron a que compañeros escribir.



Los alumnos empiezan a tener más confianza en la actividad y más entusiasmados

Las emociones que estuvieron presentes en mis alumnos fueron entusiasmo, asombro y orgullo. En mi las emociones que estuvieron presentes fue motivada, feliz y optimista. Las acciones que se llevaron a cabo iniciar con una pregunta sobre para qué sirve el escucha activa en la vida, anotar las ideas en el pizarrón y posteriormente llevar acabo la actividad en patio de educación física.



Ya estábamos finalizando la actividad para que ellos leyeran que les escribieron sus compañeros.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo					