1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para los alumnos no fue sencillo, incluso fue raro, esas oraciones les daba pena estar hablando sobre las emociones

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Primero hablando sobre mis emociones cuales me cuesta trabajo controlar y cuales no me agrada manifestar, asi ellos fueron teniendo confianza.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, logrando primero un ambiente de confianza y respeto

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es bueno para ir introduciéndonos a todo lo que implica las emociones y también con actividades sencillas para nuestros Alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las emociones que estuvieron presentes fueron pena, vergüenza, timidez en mis alumnos. Para mí fue estar nervioso, a la vez con pensamiento positivo y sorprendido por las respuestas de mis alumnos para hacer la actividad.

Las acciones que lleve fue una pequeña charla, generar un ambiente agradable y un escucha activa y respetuosa.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 1

Instrumento para evaluar PTP del módulo 1 Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividads.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					