



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunos pensamientos positivos fueron como de alegría por compartir sus sentimientos con sus compañeros y también la oportunidad para estrechar mas los lazos de amistad, otros alumnos sentían vergüenza por expresarse frente a todos y también de que otros no sientan lo mismo por ella o el según sea el caso, también hubo quien agradecía por el tiempo en que tuvieron esa relación, los años de estudiante y tristeza por que como son de 6º de primaria, algunos ya no asistirían a la misma secundaria, existen alumnos que son extrovertidos y es más fácil manifestarse y otros que no pudieron hacerlo por sus condiciones de su personalidad, se respeto a todos los alumnos para no entrar en conflictos

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos se deben tomar en cuenta que cada quien experimentara esta actividad de manera diferente, por eso es importante respetar los sentimientos de todos los alumnos, tanto positivos como negativos, la actividad se realizó en un ambiente seguro y de apoyo donde los alumnos se sintieron cómodos expresándose. De igual manera enfatice la importancia de la honestidad y el respeto, proporcione a los alumnos ejemplos de cómo expresar sus sentimientos de manera positiva y ofrecer apoyo a los alumnos que se sientan incómodos participando. Al crear un ambiente positivo y de apoyo, puede ayudar a los alumnos a tener una experiencia positiva al expresar sus sentimientos hacia sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Es importante desarrollar la comunicación asertiva ya que es un proceso gradual que requiere práctica y apoyo. La comunidad educativa y padres de familia juegan un papel importante en este proceso proporcionando a los niños oportunidades para practicar la comunicación asertiva en diferentes contextos y brindándoles retroalimentación positiva cuando la utilizan de manera efectiva. Si ha habido progreso, pero si tenemos que estar reforzando día a día.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Es importante referirnos a los alumnos con respeto para poder esperar lo mimo de ellos hacia uno como profesor, a sus compañeros y a las personas en general con las que tienen alguna relación, la calma y la paciencia son virtudes que se deben reforzar en cada momento de su vida, a través de ello se podrán mejorar muchas cosas que hasta ahora las hemos perdido pero no es imposible recuperarlas, así lograremos mejores relaciones humanas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos manifestaron a través de la actividad de escribir sus sentimientos hacia sus compañeros obteniendo muy buenos resultados que se debatieron y en su momento se llegó a algunos conflictos pero también se aconsejó que deberían dialogar para aclarar y encontrar una solución a ese y a cada problema que se presente en la vida cotidiana.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.	enojo	tristeza	amor	amistad	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.	Ser honestos	respetuosos	positivos	apoyo	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.	apoyar	sinceros	honestos	respeto	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	x	x	x	x	