



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En estas actividades se tuvo que explicar claramente cómo se realizaría, se mostraron diversos ejemplos para que los pequeños comprendieran el juego, pusieron en práctica la descripción y al momento de realizar el trabajo mencionaron que se sintieron nerviosos, preocupados y con miedo. Ya que los observaban todos sus compañeros y en ocasiones no comprendían de qué les hablaban. En la segunda actividad pusieron en prácticas sus habilidades de lectoescritura y se sintieron muy felices y emocionados por escribirles a sus compañeros palabras amables.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos se expresan de manera respetuosa y esperan su turno para poder hablar, evitan burlarse de sus compañeros y les prestan atención a lo que platican. Al inicio de la actividad se recuerda que debemos respetar los turnos de cada compañero y escucharlos con respeto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Existen alumnos que si la reconocen pues son respetuosos con sus compañeros, tienen una escucha activa y se expresan de una manera más adecuada controlando su sentir, pero existen otros compañeros que se encuentran en proceso de adquirirla ya que a ellos les cuesta mucho trabajo controlar sus emociones y su comunicación aun es de manera agresiva o pasiva

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Este segundo módulo me encantó todas las actividades, pero hubo ciertas que fueron muy significativas para mí como la Act. 2: Los rostros que comunican, en esta actividad me vi reflejada en mucha gente y me di cuenta que todos tenemos emociones similares.

La Act. 3. El lenguaje no verbal ¿Qué tanto dice? Reconozco que expresamos mucho más con nuestros gestos o expresiones corporales y comunicamos en todo momento. Act. 4 Análisis de mi comunicación con los demás. Me di cuenta que hago y cómo me expreso ante los demás. Act. 6: Mi dragón , mi tortuga y mi pulgar arriba. En esta actividad me di cuenta que mi forma de comunicación siempre ha sido pasiva, pues me costaba trabajo expresar lo que sentía o pensaba siempre por el temor de no ser aceptada, hoy me doy cuenta que lo mejor es tener una comunicación asertiva ya que me ayudará a expresar lo que realmente siento, claro siempre siendo empática con los demás y respetando las forma de ser y pensar de los demás, pero sobre todo respetar mi forma de ser y pensar.

Y me encanto el Webinario Internacional de Educación socioemocional, que fue impartido por Rafael Bisquerra, me gustó mucho y aprendí que es importante estar bien emocionalmente para crear un ambiente empático y respetuoso, nosotros como maestros podemos ayudar a que nuestros alumnos no entren a adicciones ayudándolos a controlar sus emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?



Los alumnos se comunican describiendo objetos.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.



Los alumnos escriben mensajes amables a sus compañeros