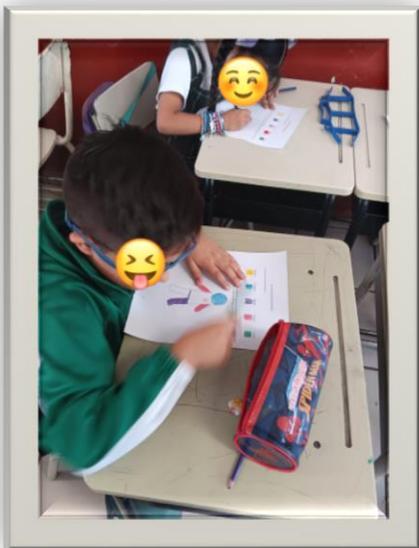


Estrategia: **Detección de estados de ánimo del alumnado.**

Descripción: Esta estrategia la he manejado durante el ciclo escolar, ya que hay momentos de la semana que los pequeños escriben cómo se sienten en el día, lo dibujan o lo platican, este último lo hacemos de manera grupal utilizando la escucha activa.

También aplique una actividad del módulo pasado titulado **“Los colores de las emociones”**, en esta actividad tuvieron que colorear las partes de su cuerpo donde sentían la emoción de la alegría, la tristeza, el miedo, el enojo y la calma, esta actividad me ayudó mucho a identificar qué alumnos tienen emociones como la tristeza, el miedo y el enojo. Me ayudo a tener un acercamiento con ellos y poder identificar el por qué se sienten así. **En este caso me resulto importante preguntarle a mi alumna que se llama Renata, el por qué había coloreado su silueta toda azul y me platico que se sentía muy triste por la situación que vivía en casa con sus papás, pudo platicarme un poco de su sentir y estuvo más tranquila. Me daré la oportunidad de tener un seguimiento para que la pequeña pueda expresar lo que siente y aprenda a llegar a su estado de calma.**

He detectado que a mis alumnos se les facilita expresar lo que sienten y tienen la confianza de compartirlo tanto con sus compañeros como conmigo.



Renata y Alan ubican emociones en su cuerpo.



Iker nos muestra su trabajo terminado.

Estrategia: Practicar la escucha.

Descripción: En esta actividad procuramos ser conscientes de escuchar respetuosamente y en silencio a los compañeros cada que participan, creando un ambiente de confianza y poder expresar lo que cada uno sentimos y pensamos. En mi salón está bien no estar bien, llorar, equivocarnos ya que podemos aprender de todo eso y ser mejores personas día a día.

Ponemos normas y las recordamos cada vez que vamos a compartir experiencias, levantan la mano y están atentos para crear un ambiente amigable y tranquilo.



Los alumnos de segundo grado escuchan activamente el sentir de su compañera.



Los alumnos practican la escucha y participan respetuosamente en el aula.