

TALLER DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

“COMUNICACIÓN AGRESIVA, COMUNICACIÓN PASIVA Y COMUNICACIÓN ASERTIVA”

Primeramente quiero agradecer por este curso que me dio la oportunidad de ser mas consciente de mis emociones, conocerme mas y ahora cada que llega una emoción a mi mente, a mis sentidos y a mi ser la verdad trato o haga una pauta cuando mi paciencia me lo permite, hago y recuerdo las respiraciones las cuales son muy validosas para controlar las emociones. Ha sido un curso maravilloso que, es de esas ocasiones que dice y piensas: - me gustaría compartirlo con... o me gustaría que esto lo supieran los papás o los docentes y que vieran lo cuan maravilloso es y que en realidad es la posima perfecta para mejorar en nuestras aulas hacia y para nuestros alumnos que sabemos que nos ven como lo mas grande y que a veces nos ponen primero que sus padres porque les damos los conocimientos y las herramientas necesarias para aprender.

Recupera el ejercicio de la actividad 11 “Hablado el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos. Sigue los pasos indicados para realizar tu participación en la sección “Foro” del Campus virtual.

“HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

Las estrategias y acciones que considere más efectivas para llevar a cabo en mi contexto son:

- ✓ Mantener la calma.
- ✓ Practicando la calma.
- ✓ Sonreír mas y relajar el cuerpo.
- ✓ Practicar la escucha.
- ✓ Agradecer los momentos, el dia o las situaciones compartidas a su grupo.
- ✓ Fomentar la empatía hacia los estudiantes.
- ✓ Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

Las estrategias que considere fueron las anteriores porque tengo alumnos en una edad algo complicada y que están teniendo sus cambios para pasar a su adolescencia, cambios que también sabemos que son emocionales, físicos y mentales y como bien dijo la conferencista están tratando de buscar y forjar su mejor forma de ser para la cual les hace sentir seguros y salir al mundo, comentaba la psicóloga en esta semana sobre los estereotipos, los tatuajes, yo no sabía que era porque están buscando quienes ser. En muchas ocasiones nos pasa que a las personas que vemos así pensamos inmediatamente que es vandalismo o algo negativo, sin embargo, también somos algo prejuiciosos y discriminamos ya que si es una artista bien vestida con tatuajes decimos que es buena, pero si vemos alguien carente de economía pues decimos lo contrario. Observo en mis niños que a veces se hacen tatuajes en sus manos, brazos y esto me hace ahora tener conocimiento de que están buscando quienes quieren ser, entonces aprendo la lección de no volver a corregirles. En mi grupo de alumnos tengo un alumno que es un niño que no demuestra sus sentimientos mas sin embargo no es un alumno pasivo, pero si agresivo en ocasiones y este año lo he conocido que hoy día digo: “Gerardo tiene un enorme corazón y es muy amable, cuida y protege a los que requieren ayuda, es empático” hace poco falleció un niño en la comunidad en un accidente donde iban muchos padres, madres, niños, bebés, mujeres embarazadas, ancianos, etc., fue tan terrible que Gerardo iba delante de la carroza acompañando al niño en el recorrido fúnebre, con un globo, flores y en su bici., Gerardo es un niño que ha sufrido mucho, perdió a sus padres hace dos años... que mas puedo decir, ustedes deben de saber el porque es así y porque se cierra a expresar sus sentimientos, a él no le gusta que lo vean llorar. Es por eso que elegí los temas porque sé que todos y todas necesitamos y requerimos de un control de emociones y sobre todo porque quiero ayudarme y ayudarlos, si estoy bien, ellos también lo estarán.

En esta semana se me ha hecho muy corta por los tiempos de “realizar y entregar” y también comprendo que así están manejados los tiempos, yo hubiese querido un poco mas para ver resultados, ya que pensé que si iba a ver muchos espacio y la semana estuvo apretada y mas con la salida de los alumnos a las 12 del medio día.

Sin embargo, hoy me dio mucho gusto que los alumnos comprendieran los tres tipos de comunicación, en esta ocasiones para participar les puse a realizar los tres dibujos o imágenes y conforme decía un ejemplo de alguna frase, los alumnos iban participando en decir si era una de las tres comunicaciones, había quienes se confundían y analizábamos entre todos para salir de la duda. Después, la actividad que les gusto mucho es reconocerse que son personas valiosas y que los demás ven en ellos cosas buenas. Los note y vi muy animados y participando mucho!!! La actividad se tardo de “el aula de las palabras amables” y fue una actividad muy buena.

“EL DRAGON, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA”



“EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”





!!!Gracias!!!

