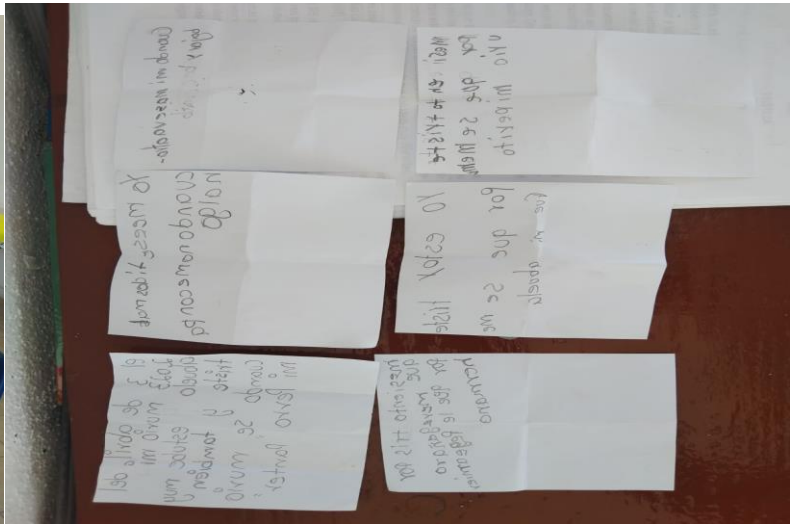




← La autonomía emocion... ... 🔍

🔍 🔍 ... La autonomía emocion →

Publicaciones nuevas

ORDENAR



Emma Vazquez

8 min • 🌐

Buenas tardes, el día de hoy trabajé con mis alumnos de Quinto grado, el tema de La consciencia de las emociones.

Hoy en día es importante trabajar el concepto de emociones en nuestros alumnos, principalmente porque se están desgastando cada vez más los valores, el "Ser y Estar" está dejando de existir entre los seres humanos, hoy en día nuestros alumnos ven la violencia como algo natural, el bombardeo de los medios de comunicación, la tecnología (del mal uso inadecuado), el diálogo en familia, la sociedad (los intereses así como las "amistades" llevan a nuestros niños a dejar de vivir y expresar sus emociones. La importancia de Reconocer en ellos que es lo que pasa cuando tienen alguna de estas emociones es tan importante para que se conozcan y al mismo tiempo se valoren, de esta manera disminuimos la vulnerabilidad y la baja

Finalmente, los alumnos elaboraron en plastilina a ellos mismos de acuerdo a la emoción que eligieron y escribieron en un papel el porque eligieron esa emoción. Y es así como concluimos nuestras actividades. 🙏😊

Me gusta Hace un momento

Responder

Escribe un comentario...



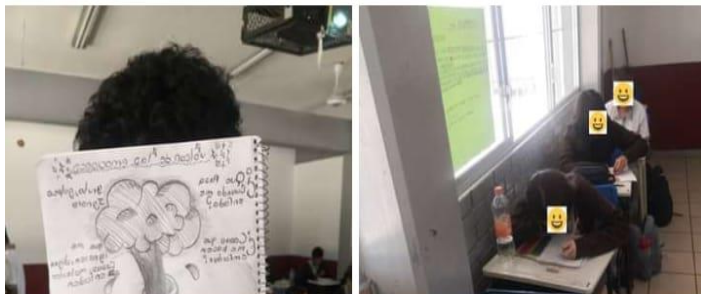
...

Jaime Ibarra

40 min • 🌐



PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)
Trabaja Emociones dentro del Aula.
sin duda muy reconfortante. Excelente trabajo de mis alumnos de 1° Ver más



← La autonomía emocion... ... ➡ 🔍

También realice una dinámica en donde estábamos en círculo y mencionamos una oración por ejemplo: "NANA PANCHÁ SE COMIO MI TORTA".. la cual la tenían que decir: enojados, alegres, tristes y con calma.

Al final les compartí el cuento "El volcán" y se hizo una dinámica de preguntas para rescatar la lectura.

Después los alumnos pasaron a pegar cuadros del color de la emoción en una figura de papel y en el termómetro, de acuerdo en la parte que ellos experimentan el enojo, la tristeza, la alegría y la calma.

Finalmente, los alumnos elaboraron en plastilina a ellos mismos de acuerdo a la emoción que eligieran y

← La autonomía emocion... ... ➡ 🔍

La segunda estación fue la alegría, en esta los alumnos tenían que derrumbar jugando una torre de vasos desechables, que al tirar la mayoría reconocerían la alegría y satisfacción que sienten al granar.

La tercera estación se trata de escribir en un pedazo de papel alguna tristeza y meterla en agua para que se disuelva y se olvide.

La última estación es la "calma" en donde los alumnos hacían respiraciones y decían frases positivas, como: Yo Soy alegre, Yo Soy optimista, etc.

También realice una dinámica en donde estábamos en círculo y mencionamos una oración por ejemplo: "NANA PANCHÁ SE COMIO MI TORTA".. la cual la tenían que decir: enojados

← La autonomía emocion... ... 🔍



Emma Vazquez Autor

El tema fue Estaciones de las emociones, en donde los alumnos se dividieron en equipos, después se distribuyeron un equipo a cada estación. En cada una de las estaciones tenían una tarea, la primera estación era del "enojo" en donde tenían que trabajar en equipo de manera que todos participarán, comunicaran y de esta manera bajar el nivel de la emoción.

La segunda estación fue la alegría, en esta los alumnos tenían que derrumbar jugando una torre de vasos desechables, que al tirar la mayoría reconocerían la alegría y satisfacción que sienten al ganar.

La tercera estación se trata de escribir en un pedazo de papel alguna tristeza y meterlo en

← La autonomía emocion... ... 🔍

manos. Gracias por este espacio y gracias a quienes estar detrás de este tema tan vital e interesante.

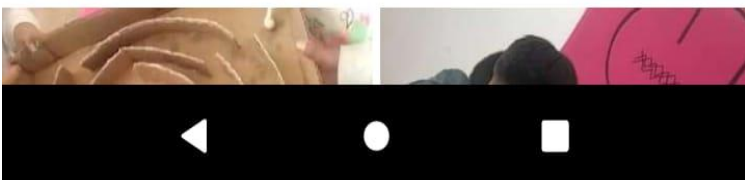


Emma Vazquez Autor

El tema fue Estaciones de las emociones, en donde los alumnos se dividieron en equipos, después se distribuyeron un equipo a cada estación. En cada una de las estaciones tenían una tarea, la

← La autonomía emocion... ... ➡ 🔍

llevan a nuestros niñ@s a dejar de vivir y expresar sus emociones. La importancia de Reconocer en ellos que es lo que pasa cuando tienen alguna de estas emociones es tan importante para que se conozcan y al mismo tiempo se valoren, de esta manera disminuimos la vulnerabilidad y la baja autoestima, por el contrario les ayudamos a conocerse, auto-regular sus emociones, a ser conscientes de ellas e irse formando para que el día de mañana sean mejores personas, sepan manejarse y relacionarse sanamente con la sociedad y a defenderse en cualquier situación y no ser víctimas de nada y de nadie. Me ha gustado mucho este tema y ha sido un autoaprendizaje fructífero y espero seguir compartiéndolo con los pequeños, ya que el futuro de nuestros alumnos está en parte en nuestras manos. Gracias por este espacio y gracias a quienes están detrás de este tema tan vital e interesante.



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunos alumnos se abrieron a expresar la emoción, sin embargo otros les dio pena, o les ganaba la vergüenza. Cuando realizamos las estaciones de las emociones fluyó más todo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando ví a los alumnos, me puse a pensar cuando estoy en mi CTE y me pasa igual que algunos niños ya que a veces no es fácil "expresar".

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, pues ellos a veces le daban algo serio o q' casi no participan, ya cuando todos toman confianza se empiezan a expresar.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es algo retador saberles llegar para ganar ese punto para que puedan soltarse a decir lo que sienten.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 1

Instrumento para evaluar PRP del módulo 1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			✓		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			✓		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			✓		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	

