



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

R= Me sentí calmada y reflexiva con algunas de las actividades, me di el tiempo de respirar para tomar las cosas con calma y poder apreciar pequeñas cosas como lo fue la lluvia de estos días, el cielo nublado, me siento contenta con las actividades de reforzamiento ya que puedo identificar mis cosas buenas y es necesario decírmelas para saber que ahí están, también logre identificar el tipo de comunicación que se establece en ciertos ámbitos de mi vida y eso me hace pensar en las cosas que debería cambiar o hablarlas claro con los demás.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

R= Se platicó y explico a los alumnos los tipos de comunicación y en qué consistía cada una, se les mostraron a los alumnos frases que contenían los tipos de comunicación para que ellos las identificaran, de esta manera ellos comenzaron a practicarla y saber identificar cuando alguien no estaba dando el tiempo a algún compañero de hablar o participar y se hacía una pausa, comprendieron el concepto y se comenzó a llevar a la práctica, aun se debe seguir trabajando en ella.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

R= Si la reconocen ya que se dan cuenta que el decir las cosas claras explicando argumentos y escuchando a la otra persona se pueden tomar acuerdos que beneficien a ambos en lugar de discutir o gritar sin saber el punto de la otra persona, se pueden evitar muchos conflictos conociendo todos los ángulos y tomando decisiones sin enojarse, además ya saben cómo llevar una comunicación asertiva gracias a que conocen de que se trata.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

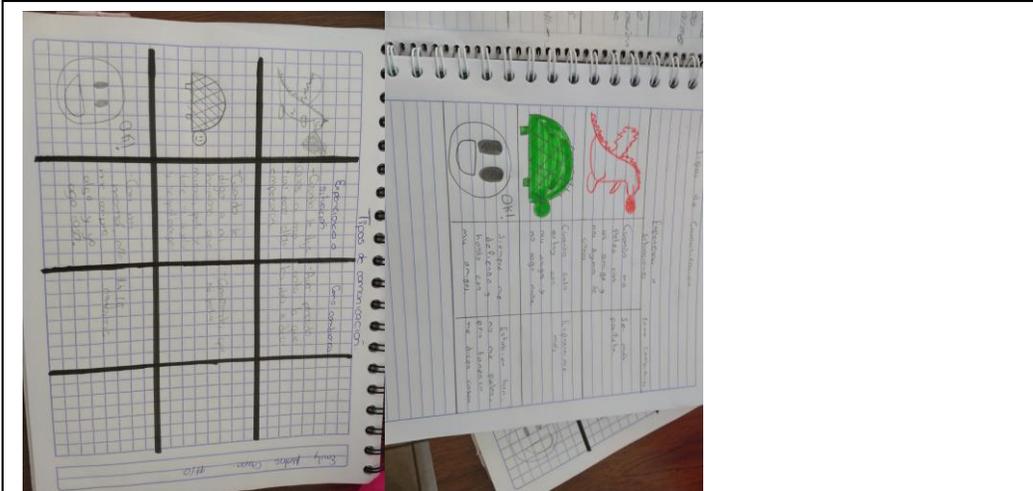
R= Bueno el conocer los tipos de comunicación aunque ya había leído de ellos la actividad sobre las frases para identificar me pareció buena y me hizo reflexionar, la escucha activa el escuchar y centrar la atención en la otra persona y lo que me está diciendo sin interrumpir y preguntar qué es lo que necesita si solo que la escuchen o algún consejo, algunas veces me tengo que repetir espera a que termine de hablar para poder dar mi opinión o simplemente hacerle sentir acompañado, la empatía al escuchar lo que le pasa a otra persona pero hasta cierto punto no podemos permitir que las situaciones ajenas nos terminen afectando, en mi trabajo es muy importante el practicar la empatía con las madres de familia el entenderlas y hacerles saber que me pongo en su posición también para resolver las situaciones.

Evidencias de los trabajos.



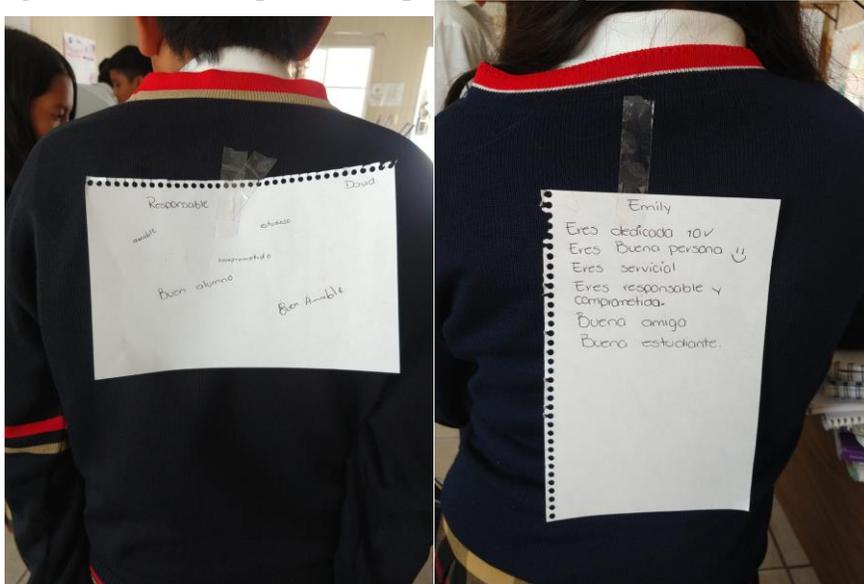
Identificar el lenguaje no verbal mostrando una imagen y ellos debía interpretar que es lo que intentaba decir, cada alumno tenía su propia interpretación de acuerdo a experiencias previas o ellos para que lo utilizarían, hubo gran participación de los alumnos y mostraron interés en decir sus aportaciones, se fomentó la comunicación entre compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se llevó a cabo la actividad sobre la comunicación asertiva los alumnos escribieron una anécdota sobre una ocasión donde tuvieron los 3 tipos de comunicación y como harían para cambiarla o mejorarla, participaron todos los alumnos y les gusto compartir sus experiencias.

La siguiente actividad fue frases positivas a los estudiantes ayudándoles a reafirmar la confianza en ellos y aumentar su autoestima, cuando ellos leyeron sus frases se pusieron felices, su cara cambio y se notó que les resulto agradable, además que no se esperaban ese tipo de comentarios.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					