Actividad “Hablando el mismo idioma”
Participación en el foro
Las acciones que tome en cuenta para la actividad fueron:
-Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.
-Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva, asertiva y practicarlo.
-Practicar la escucha.

Es importante conocer el desarrollo de las emociones y cómo influyen positivamente en el rendimiento académico de nuestros alumnos, ellos afrontarán retos con resiliencia, muestran actitud positiva hacia el trabajo, entre ellos mejora la empatía ya que aprende a reconocer sus emociones y las de los demás, mejorando la confianza entre ellos, pero también en sí mismos lo que conlleva a fortalecer su autoestima, el grupo en el que me encuentro trabajando han tenido detalles cuando están en equipos de trabajo ya que les cuesta trabajo escuchar, quieren liderar todos o rechazaban las propuestas solo por no coincidir, eran hirientes (aún a veces los son) con comentarios y no notaban la forma en que hacían sentir al compañero y lo peor es que tampoco les importaba, se ha tenido que hablar con ellos sobre los valores como la tolerancia, la empatía y realizar actividades en escucha, lenguaje no verbal para interpretar que sucede en nuestro entorno y con los compañeros, la primer actividad que se trabajo fue ver una imagen y que ellos escribieran la interpretación de que creen que está sintiendo, expresando, me sorprendió el ver la participación de los alumnos y el debate sobre lo que significaba la imagen y como cada quien tiene su propia interpretación de acuerdo a experiencias previas, está actividad ayudo a la comunicación y al fomento de empatía sobre lo que expresamos sin hablar, otra actividad fue las formas de comunicación: asertiva, agresiva y pasiva, explicando cada una de ellas y proyectando frases para que las identificará, al finalizar tenían que realizar un cuadro donde escribiera una situación donde hubiera realizado cada tipo de comunicación y como podría cambiarlo o mejorarla, las actividades dieron buenos resultados y se mostraron con disposición a realizarlas.
Conclusión
Los alumnos están dispuestos a aprender cómo mejorar la comunicación y el control de emociones, las actividades les entusiasman y les gusta sentirse escuchados, por lo tanto también comienzan a realizar una escucha activa, aunque no es una labor sencilla ya que tienen conductas aprendidas y que han visto desde su contexto normales que ahora intentamos cambiar, se seguirá trabajando para lograr un cambio a futuro.

Evidencia del foro en Facebook y de las actividades

Tú y 6 personas más

Comentarios destacados

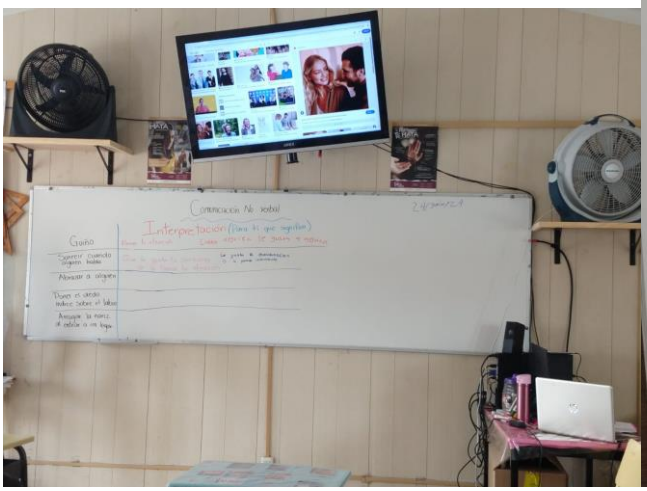
Alexandra Valle
Me parece una actividad muy buena ya que muchas veces es más fácil decir en que fallamos o que áreas de oportunidad tenemos, pero cuando es hablar sobre nuestras virtudes creemos que decirlas es elogiarnos y nos llega a dar pena, pero cuando otras personas nos dicen es más fácil aceptar y creer q en realidad lo somos, además me parece que crea lazos afectivos entre compañeros, muy buena actividad felicidades 🎉

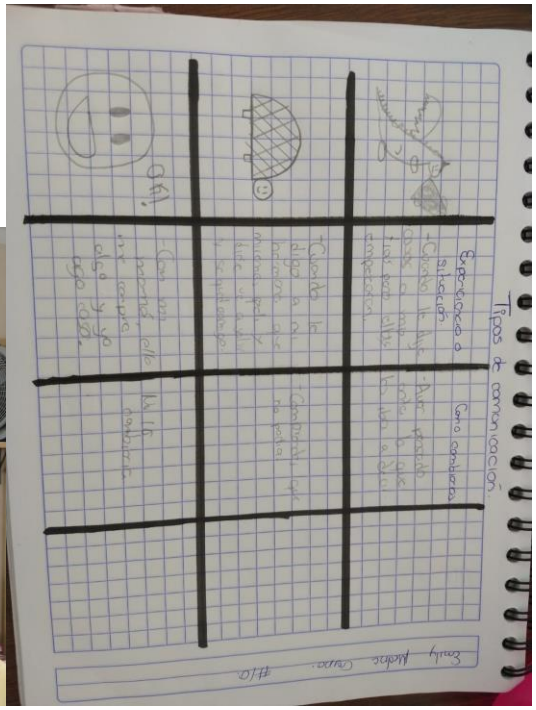
Hace un momento Me gusta
Responder

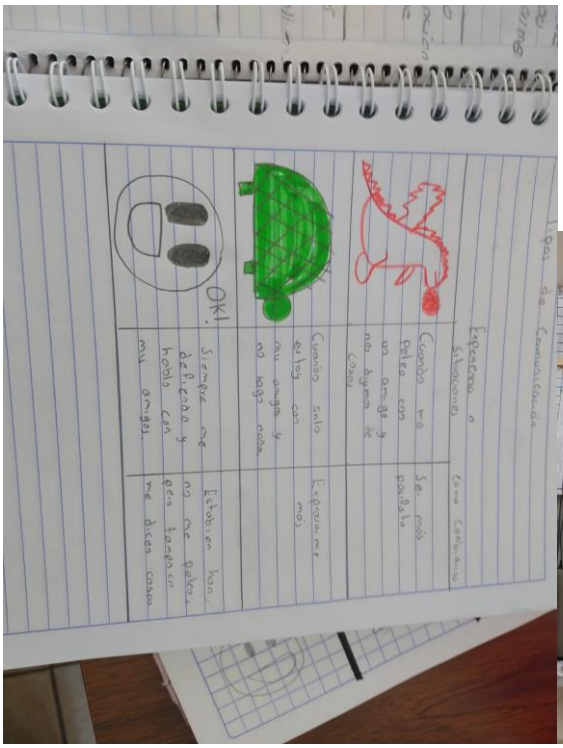
De tus notificaciones.

La autonomía emocional p...
Alexandra Valle · 26 min ·

Actividad hablando el mismo idioma participación en el foro
Es importante conocer el desarrollo ... Ver más






Ok!

Comunicación No verbal
Interpretación (Para ti que significa)
Guiño
Sonreir cuando alguien habla
Abrazar a

Comunicación No verbal
Interpretación (Para ti que significa)
Guiño