



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**La primera actividad** que realice en mi grupo de segundo de preescolar fue la del “MI TREBOL DE CUATRO”, realice modificaciones para que ellos comprendieran mejor, ellos no escribieron las preguntas, yo las escribí en una hoja de papel bond en el pizarrón y les explique cada frase enseguida iban pasando a contestar cada frase, no lo escribieron, tampoco lo dibujaron. Ellos solo lo explicaron con sus palabras lo vi emocionados, alegres de poder participar, note que tienen la mayoría autoestima sobre todo en la frase “yo soy” mencionaban que son inteligentes, fuertes, en la frase “yo puedo” mencionaron lo que pueden hacer ahora y antes no podían hacerlas como vestirse, comer solos, ir al baño solos, etc. Un pequeño estaba triste porque no pasaba pronto después note que se molestó así que aproveche para decirle que recordara que debemos ser pacientes y esperar nuestro turno porque no es posible que todos pasen al mismo tiempo porque no se entendería, Todos pudieron pasar a compartir en cada frase.

**La segunda actividad** que realice con mis alumnos fue “EL REGALO” se mostraron muy alegres y todos querían saber que tenía la caja aunque permanecieron pacientes mientras les tocaba su turno les hice las preguntas que indicaron ellos decían que se imaginaban que yo tendría un perrito ahí, porque saben que me encantan los perritos y a ellos también, cada uno menciona lo que les gustaría encontrar ahí, por el tiempo no alcance a preparar la caja de regalo use una caja sorpresa, voy a volver a realizar esta actividad con caja especial de regalo y creo será mas emocionante. Noté la alegría en algunos pequeños en cuanto veían si carita en el espejo aunque también vi un niño que no sostuvo la mirada en el espejo de inmediato soltó la caja no mostro interés, otra niña se desanimó de ver lo que había en la caja. Es necesario trabajar con ellos mas actividades para seguir favoreciendo su autoestima.

**La tercer actividad** que realizamos fue “UN PASEO POR EL BOSQUE” de igual manera hice algunas modificaciones en la actividad pues se les dificulta realizar árbol con raíces, después de platicar con ellos sobre lo valioso que son y además que son diferentes que son únicos y que cada uno es especial les pedí que se dibujaran en una hoja con su cuerpo completos les pedí que pasaran al espejo para poder observarse de cuerpo completo aquí me di cuenta que algunos no están acostumbrados a verse, otros todo lo contrario que les encanta mirarse y tocar la parte favorita de su cuerpo, después de pasar al espejo se dibujaron y además pusieron de su color favorito la parte de su cuerpo que mas les gusta. Cabe mencionar que esta actividad la realicé al inicio del ciclo escolar y en ese momento pocos querían pasar al espejo y pocos decían la parte de su cuerpo que más les gustaba y ahora pude ver que ya todos pasaron solo 2 niños no sostuvieron su mirada se quitaron rápido del espejo y tuve que platicar con ellos de manera personal para motivarlos entonces regresaron al espejo y señalaron que parte de su cuerpo les gusta más. Después de escucharlos pude ver que saben lo valioso que son y que son únicos y además mencionaron la parte favorita de su cuerpo y cuando compartieron los dibujos a sus compañeros ahí aproveché para preguntar si ahora podían hacer cosas que antes no lograban hacer y muy contentos me iban diciendo sus logros.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el ajuste que hice en la tercera actividad donde les pedí que se observaran en el espejo y que tocaran la parte de su cuerpo que más les gusta, aunque hubo 2 pequeños que al inicio no quisieron hacerlo después ya señalaron la parte de su cuerpo que les gusta. En la actividad del regalo vi su emoción de ver su carita y reconocer que son un regalo muy valioso y único. Cabe mencionar que mis alumnos antes de comenzar a trabajar todos los días mencionan una frase “ME QUIERO MUCHO, SOY MUY INTELIGENTE TODO ME SALE BIEN” la dicen realizando mímica con su cuerpo eso les a ayudado a sentirse muy inteligentes y valiosos.

2. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que ahora mis alumnos, aunque son pequeños saben que es la autoestima saben que eso les ayuda a sentirse bien y los hace únicos y muy especiales además solicite apoyo en casa para que les permitan hacer actividades en casa y que no olviden reconocer cuando son capaces de realizarlas si ayuda para hacerlo sentir parte de la familia y además que son importantes.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me pareció muy bueno trabajar la autoestima con mis pequeños de diferentes maneras, en lo personal pude recordar como implicaba para mi un esfuerzo observarme en el espejo ósea no me gustaba hacerlo y tampoco reconocía lo valiosa que era y ahora que trabajé con mis alumnos nuevamente esta actividad me atreví hacerla delante de ellos para decirles como debían hacerla ellos me sentí feliz de poder hacerlo y de reconocer que soy única y que soy capaz de hacer muchas cosas que me propongo.

La actividad del regalo porque ellos pueden verse en el espejo y reconocer lo valioso que son además de ser únicos.

Pude observar cuando les solicite que se dibujaran en su libreta como son ellos y luego cada uno dibujo la parte favorita de su cuerpo y se reconocen como personas muy valiosas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



AQUÍ SE OBSERVA QUE LOS ALUMNOS PARTICIPARON DICHIENDO CUAL ES LA PARTE FAVORITA DE SU CUERPO Y PORQUE.



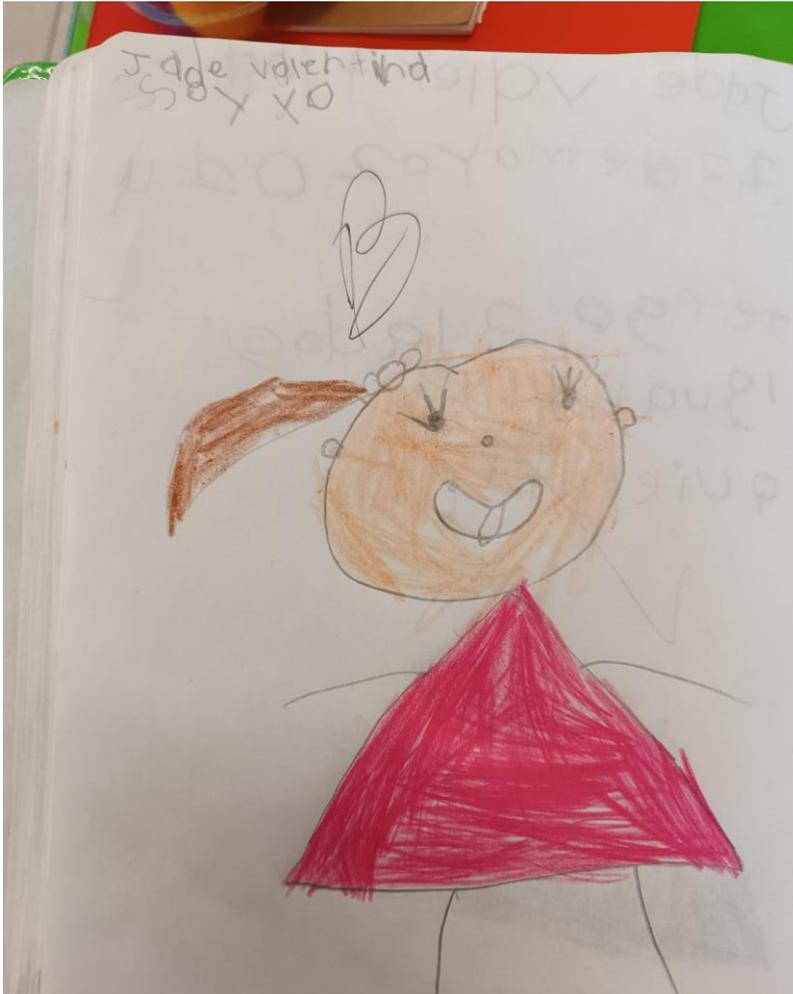
PODEMOS OBSERVAR QUE LOS ALUMNOS PASARON A OBSERVARSE EN EL ESPEJO PARA RECONOCER LO VALIOSO QUE SON Y CUAL ES LA PARTE DE SU CUERPO QUE MAS LES GUSTA.



EN LA ACTIVIDAD DEL REGALO SE MOSTRARON ALEGRES, EMOCIONADOS, ANSIOSOS DE SABER QUE TENIA LA CAJA



SE MANTUVIERON EN CALMA PARA ESCUCHAR A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS



SE DIBUJARON Y COLOREARON LA PARTE DE SU CUERPO QUE MAS LES GUSTA CON SU COLOR FAVORITO. SE MOSTRARON FELICES Y PARTICIPATIVOS.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					