



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En mi grupo de segundo de preescolar, pude realizar la actividad: Veo y siento ¿Qué es?, solo que hice algunas modificaciones para comprendieran mejor la dinámica, de la actividad. Sentados en un círculo dentro del aula, dejé un espacio libre en el pizarrón, de manera que un niño quedara de frente al pizarrón para poder escribir lo que su pareja le decía describiendo a la imagen que le di, la primer pareja lo hizo muy bien la alumna describió perfectamente la imagen y además de indico donde vivía el animal, y sus características físicas eso facilito a su compañero el dibujo, cuando le pregunte sobre sus emociones me dijo que niño que dibujo que muy bien que fue fácil dibujar a la tortuga porque él ya las conocía, y su compañera comento que fue fácil porque solo la tortuga tiene caparazón y con esa palabra su compañero identifico que animal era. El resto de los alumnos permaneció en silencio observando y esperando su turno para poder pasar, pues ganaban una estrellita por participar.

La siguiente actividad que realice la relacione con una actividad del libro mi álbum de preescolar, y le llamamos “el aula de los amigos” consistía en dibujar a sus amigos en su libro y al final cada uno, busco a su amigo y le dijo porque le gustaba jugar con el usando palabras amables mientras yo recalaba lo valioso que es tener un amigo porque en el podemos confiar, nos vamos a sentir alegres con su compañía, y podrán compartir muchas experiencias y aprendizajes juntos, etc. Al terminar la actividad les pregunte que sintieron cuando un compañero los dibujo me decían que mucha felicidad, sin embargo, hubo un pequeño que se quedo sin que alguien los hubiera dibujado y el comento que estaba triste y molesto porque nadie quiso ser su amigo, entonces platique con él y él se comprometió, a ya no molestar a sus compañeros porque ya sabe que eso no les agrada y si los molesta no lo van a juntar en sus juegos. Entonces así lo aceptaron y comenzaron a dibujarlo les recordé que están en un grupo muy unido y que todos se deben querer y ayudar porque por eso son el mejor grupo. Me pareció muy interesante observar que después de dibujar a su

amigo también querían escribir su nombre y usaron su Jafet para poder copiar los nombres de sus amigos. Fue una actividad que los mantuvo interesados y muy participativos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que se promovió la comunicación asertiva desde que les indique lo que tenían que hacer y ellos estuvieron atentos escuchando, durante la realización de las actividades porque si tenían alguna duda yo les indicaba lo que debían hacer o entre ellos opinaban para apoyarse, finalmente cuando participaron en la exposición de sus dibujos.

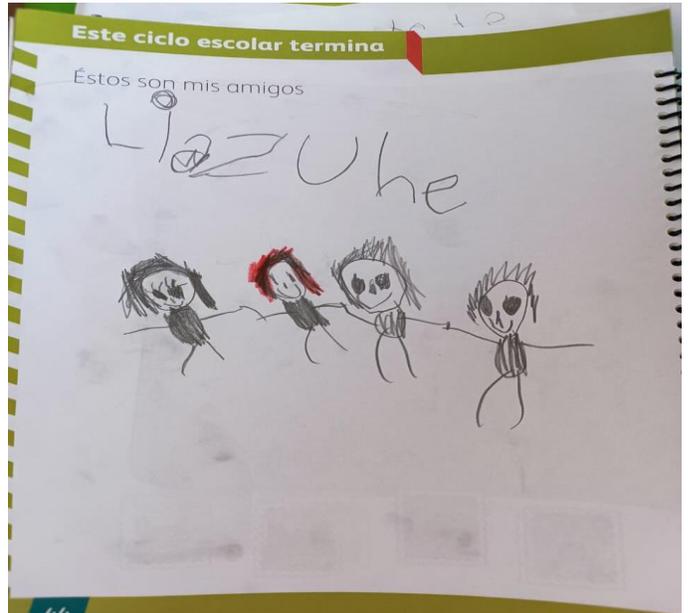
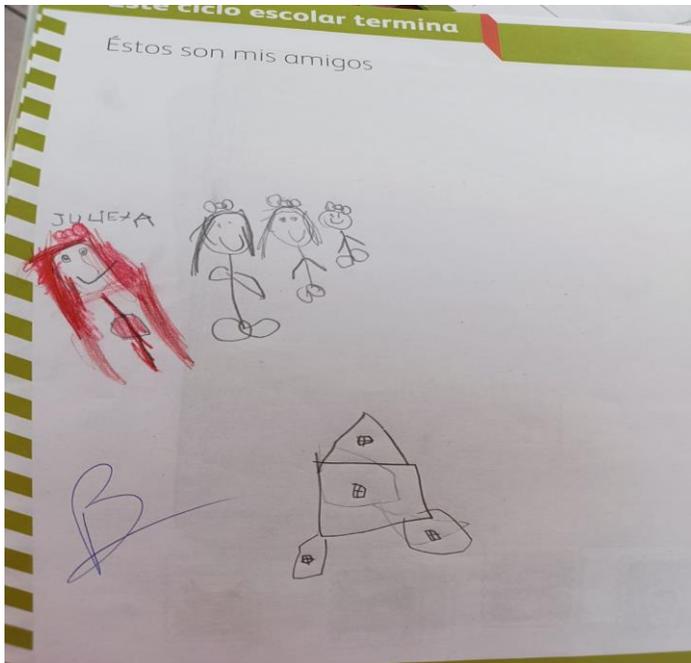
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Ahora mis alumnos identifican la comunicación asertiva porque sabe que es importante permanecer atentos y en silencio para comprender las indicaciones y si tienen duda preguntan para poder comprender mejor y también apoyan cuando ven que un compañero lo necesita.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Fue un reto para mi y para mis alumnos poder comprender los diferentes tipos de comunicación que manejamos en este módulo asertiva, pasiva y agresiva. De modo que ellos con sus propias palabras explicaron lo que entendían de cada una y además cual comunicación les parecía la mejor, estuvieron de acuerdo en usar el dialogo para resolver, dudas o conflictos con sus compañeros, y para reforzar la actividad en casa deje de tarea que investigaran estos tres tipos de comunicación, con la intención de que en casa también apoyen practicando la comunicación asertiva para evitar conflictos y apoyar al menor en practicarla.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad "El aula de los amigos"



Se muestra la actividad Veo y siento ¿Qué es?

**Rúbrica PTP 2**

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					