

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas, sentí nostalgia al escribir la carta ya que tengo muchas cosas planeadas que espero poder realizar, también me sentí alegre en la actividad de la rueda de la vida porque me di cuenta de que mis resultados fueron positivos en los rubros que para mi tienen mayor importancia y por último, sentí una gran responsabilidad al comprender lo que es el liderazgo y cómo puedo ser un líder positivo en la comunidad educativa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que en todo momento estuve desarrollando la autoestima ya que me sentí mejor al reconocer mis fortalezas, mis logros y cualidades. Lamentablemente es un aspecto del cual casi no nos preocupamos ya que siempre estamos preocupados por los demás y nosotros mismos nos vamos dejando, sin embargo, estas actividades me permitieron darme cuenta de lo valiosa que es la autoestima para cada uno de nosotros y sin duda tengo que seguir trabajando en ello.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos reconocieron lo que es la autoestima, estuvimos trabajándola mediante diversas actividades pero sin duda, considero que necesitan reforzarla ya que es un aspecto muy valioso y nosotros como docentes tenemos que asegurarnos de que nuestros alumnos desarrollen adecuadamente su autoestima para que puedan ser personas que reconozcan sus fortalezas y cualidades sin ningún temor.

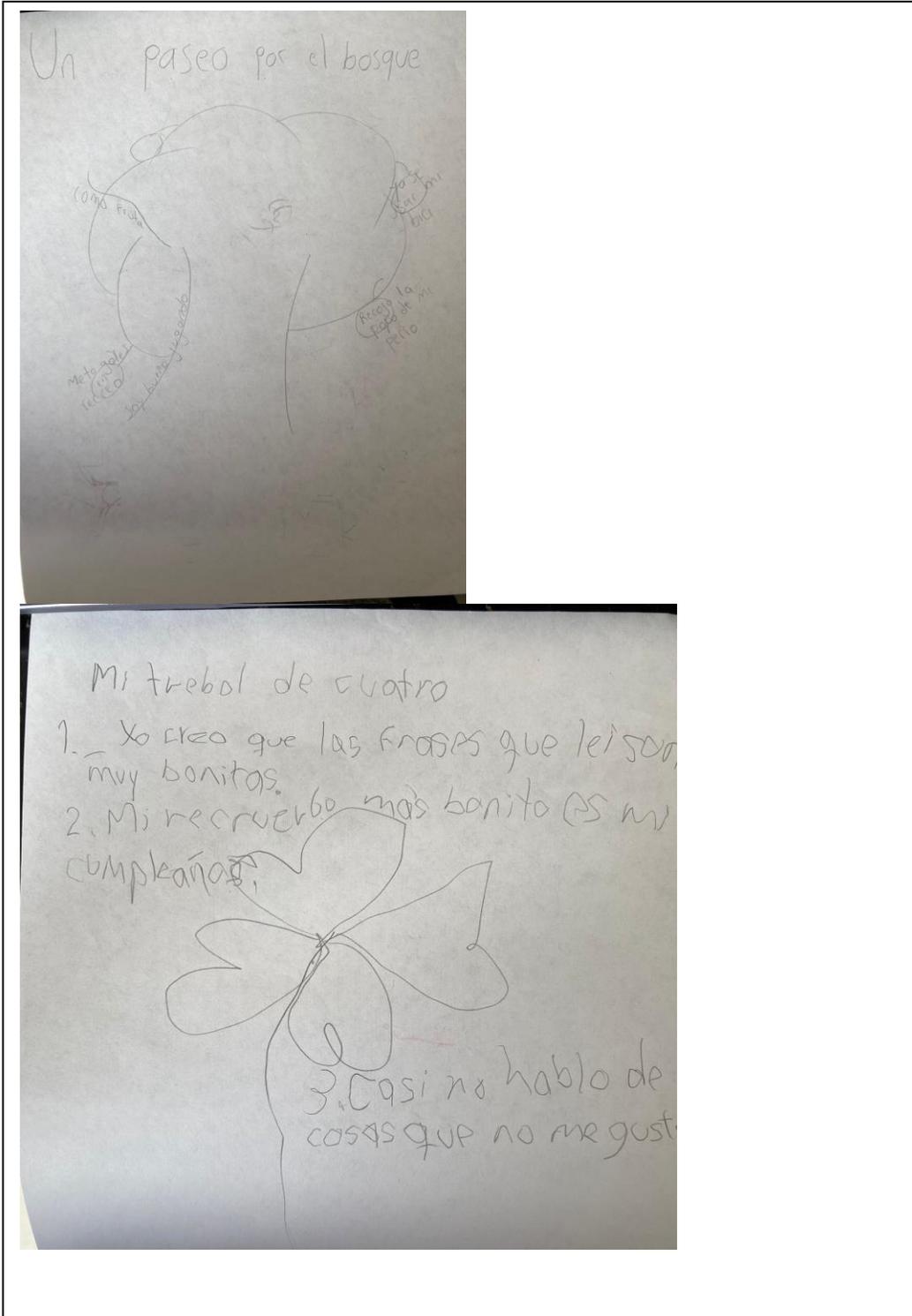
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mi fueron;

Mi trébol de cuatro: en esta actividad los alumnos leyeron varias frases y al finalizar se realizó una reflexión mediante algunas preguntas, las cuales les permitieron identificar sus recuerdos más preciados, el que menos tienen presente y cómo se podrían aprovechar en la escuela, en la casa y en la calle.

Un paseo por el bosque: esta actividad fue la que más les agradó a mis alumnos porque identificaron cualidades positivas, las cosas positivas que hacen y los éxitos y triunfos que han logrado. Al reconocer todos los aspectos antes mencionados noté a los niños muy felices y orgullosos, además también disfrutaron de leer todos los aspectos positivos que poseían sus compañeros y su maestra. Fue una de mis actividades favoritas porque sin duda, promueve la autoestima.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					