



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades de esta semana: Veo y siento, ¿qué es? y El aula de las palabras amables, los sentimientos y emociones que experimenté fueron **alegría**, por ver a los estudiantes tan entusiasmados al leer lo que sus compañeros les escribieron en la espalda; **humor**, mucho, cuando descubrimos entre todos los dibujos que hicieron algunos alumnos usando solamente la descripción de un objeto o un animal; y **sorpresa** cuando vi que la mayoría de alumnos me preguntaron: ¿hoy qué actividades de autonomía emocional haremos, profe? Es un curso que impacta muy positivamente en los estudiantes, propone actividades lúdicas y de auto reflexión que incentiva al auto conocimiento.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se explicaron las instrucciones y se pusieron ejemplos adecuados para las mismas. La comunicación asertiva fue muy importante pues todos los alumnos entendieron que no habría respuestas equivocadas, esto les proporcionó la confianza de hablar abiertamente y escribir las palabras amables que cada compañero les provocaba.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque entienden que una comunicación asertiva evita el conflicto mediante el diálogo de ideas. Que es preferible a la agresión y a la pasividad, ya que éstas se encuentran en los extremos del espectro comunicativo. La comunicación asertiva es el justo medio, es lo adecuado y lo que merece la situación, no más, no menos. Es el modo de comunicar más respetuoso con los demás y también con uno mismo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda las actividades de los tres tipos de comunicación fue el eje de este módulo. El recordar que tenemos la oportunidad de comunicarnos sin lastimar a los demás y sin permitir que nuestras pasiones hablen por nosotros es un poder muy grande. La comunicación asertiva posibilita esto. El conflicto se evita y el diálogo toma un papel protagónico en la interacción.

Otra actividad que me pareció muy interesante fue la de El aula de las palabras amables. Los alumnos se sintieron muy contentos y alegres porque sus compañeros y amigos les escribieron cosas muy favorables; incluso pidieron más tiempo para escribir a cada uno lo que les provocaba. Esta actividad refuerza indudablemente la comunicación asertiva y favorece la convivencia cordial en el aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Ilustración 1: alumnos realizando la actividad El aula de las palabras amables

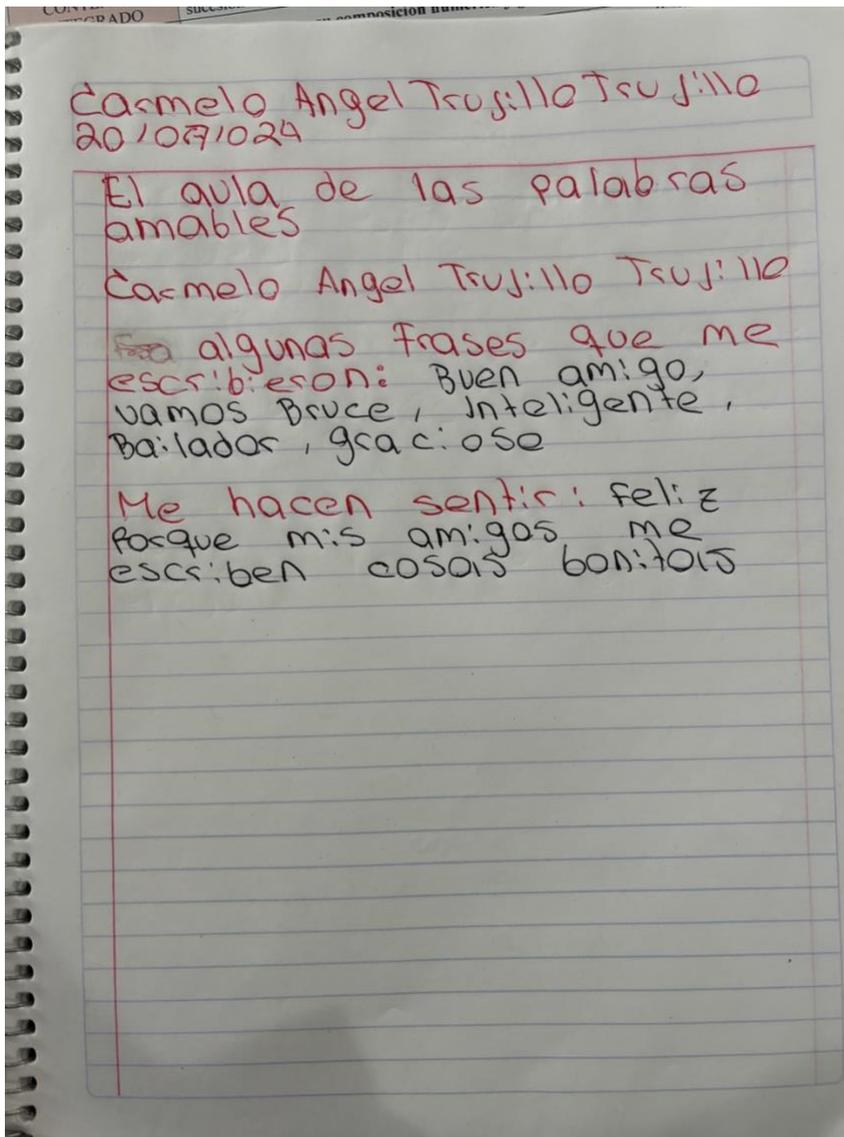


Ilustración 2: reflexión de la actividad El aula de las palabras amables



Ilustración 3: Alumnos realizando actividad Veo, siento ¿qué es?

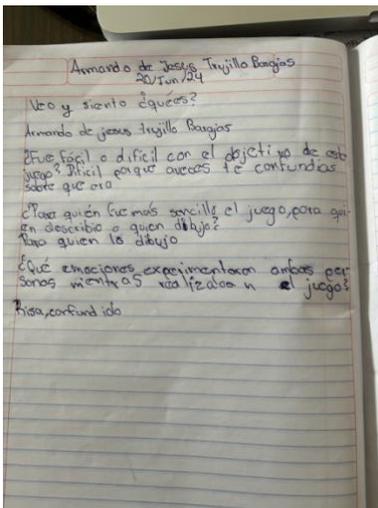


Ilustración 4: reflexión de la actividad Veo, siento ¿qué es?

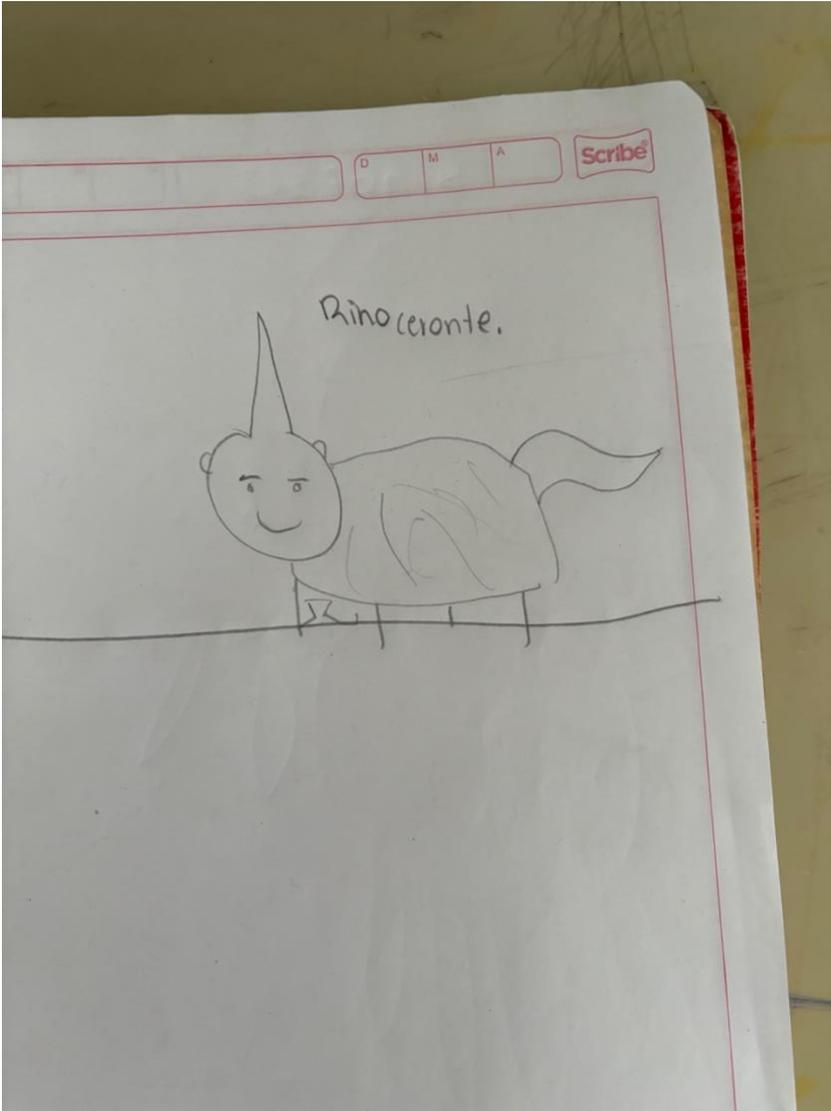


Ilustración 5: Muestra de dibujos durante la actividad Veo, siento ¿qué es?

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					