



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades transcurrieron con normalidad. A los estudiantes les pareció muy divertido y entretenido que hiciéramos ese tipo de actividades en donde no hay respuestas equivocadas, sintieron confianza para participar, individual y colectivamente.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

El video de las emociones de la psicóloga Begoña Ibarrola, me proporcionó herramientas importantes para promover la participación y el aprendizaje de los alumnos. Esto es importante ya que dentro de mi labor docente se manifiesta mi personalidad, y si mi personalidad está basada en el respeto y en la confianza, mi práctica docente, consecuentemente, será de esa manera.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, los adolescentes tienen un ánimo cambiante, es por ello que el docente debe permanecer atento al ánimo de los estudiantes para provocar en ellos la curiosidad, la búsqueda de conocimiento y el aprendizaje. En el caso de las actividades que llevé a cabo, el termómetro de emociones y el volcán de emociones, los estudiantes se mantuvieron atentos y participativos. Esto quiere decir que conectamos adecuadamente.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció muy acertado ya que es una actividad fuera de lo común para los estudiantes. A pesar de que el programa de estudios incluye contenidos sobre educación socioemocional, abordar estos temas desde una perspectiva de lecturas, videos y

ubicación de emociones, posibilita la participación directa de los estudiantes, debido a esto, se sienten más confiados y se conocen un poco más.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

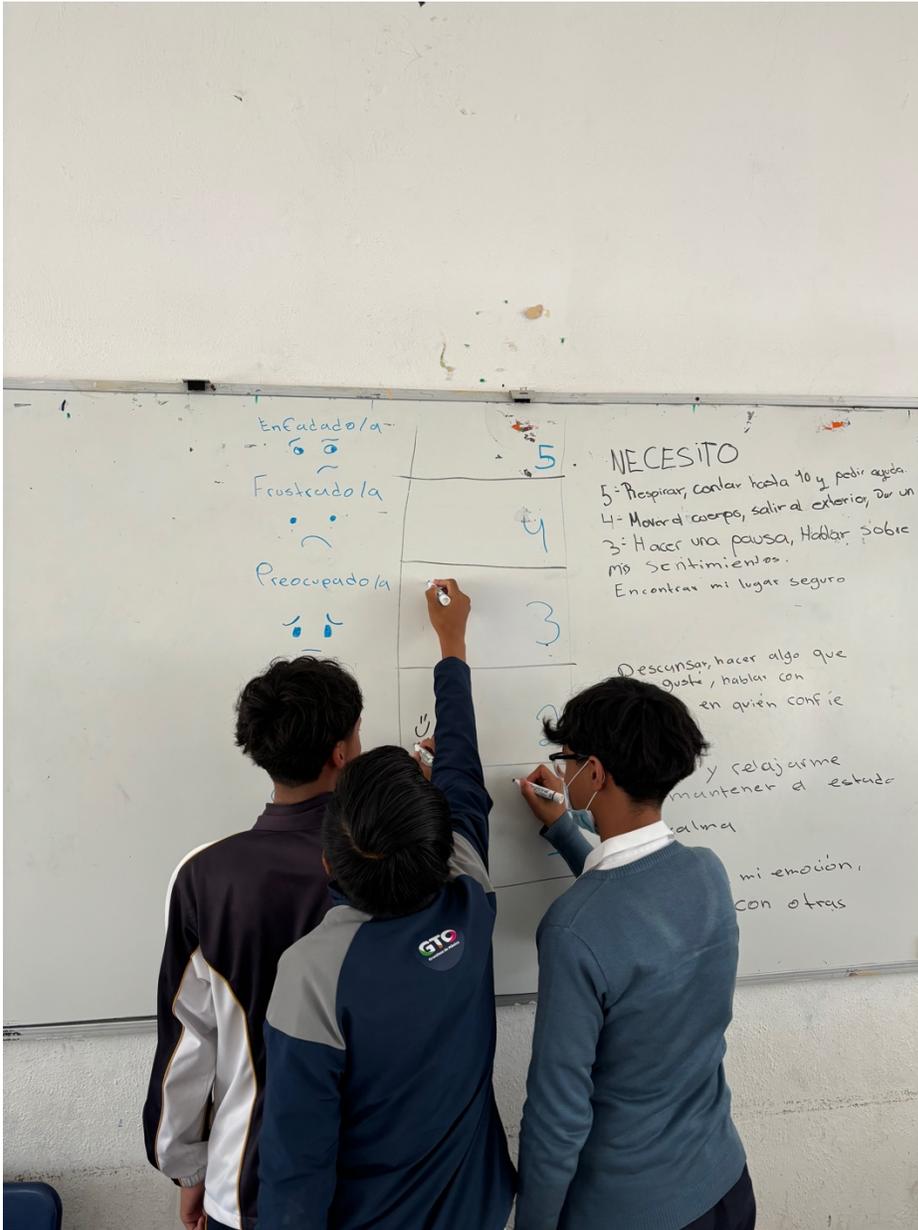


Ilustración 1. Alumnos señalando la emoción de ese momento.



*Ilustración 2. Realizando la actividad del volcán*

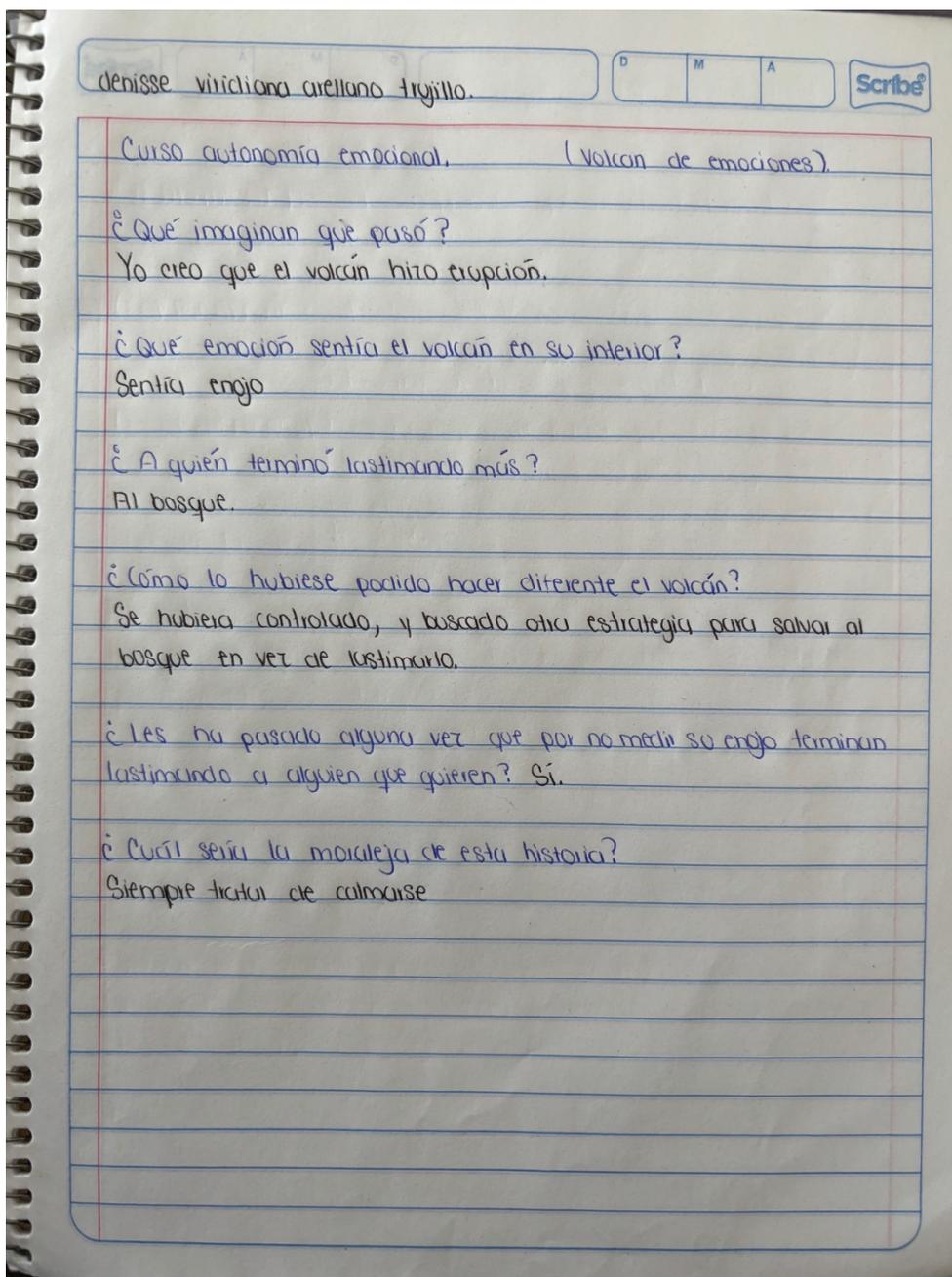


Ilustración 3. Reflexión escrita de una alumna

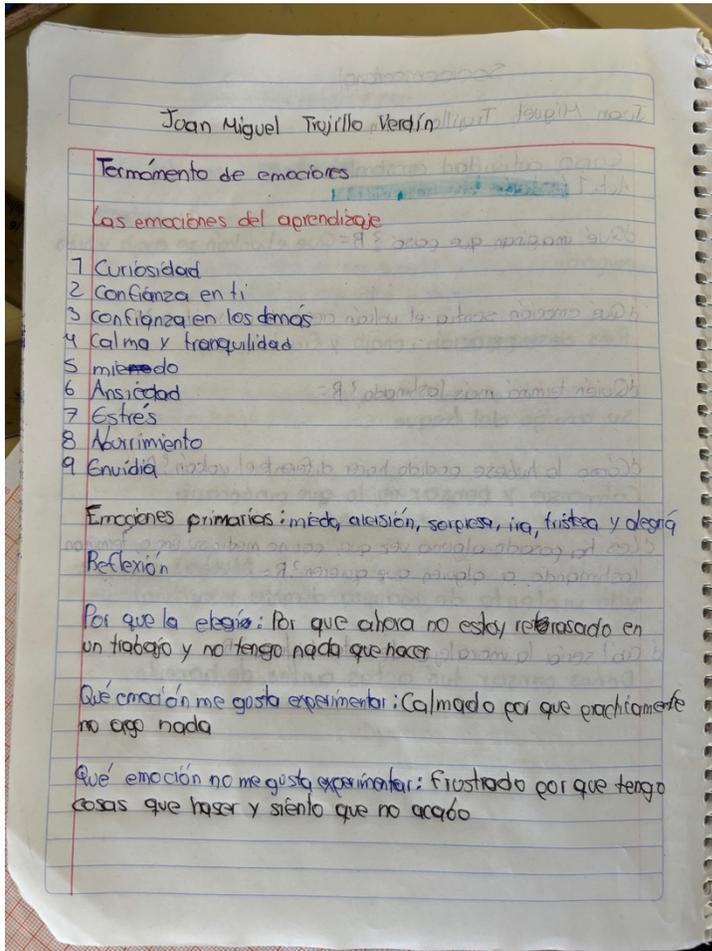


Ilustración 4. Reflexión escrita sobre la actividad del termómetro

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					