

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí con curiosidad, feliz, y satisfecho de haber realizado las actividades de este módulo 3 y del curso en general; como lo exprese anteriormente en un inicio sentía temor de no saber como se iban a llevar a cabo, sin embargo ya durante el desarrollo de cada actividad me despertó más el interés de realizarlas con los alumnos, familia y compañeros de trabajo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Es muy importante promover la autoestima en las personas que nos rodean, yo normalmente:

- resalto sus cualidades, las hago sentir bien, las felicito en todo momento sobre todo en el desarrollo de las actividades, les menciono frecuentemente que son grandes personas y pueden lograr lo que se propongan.

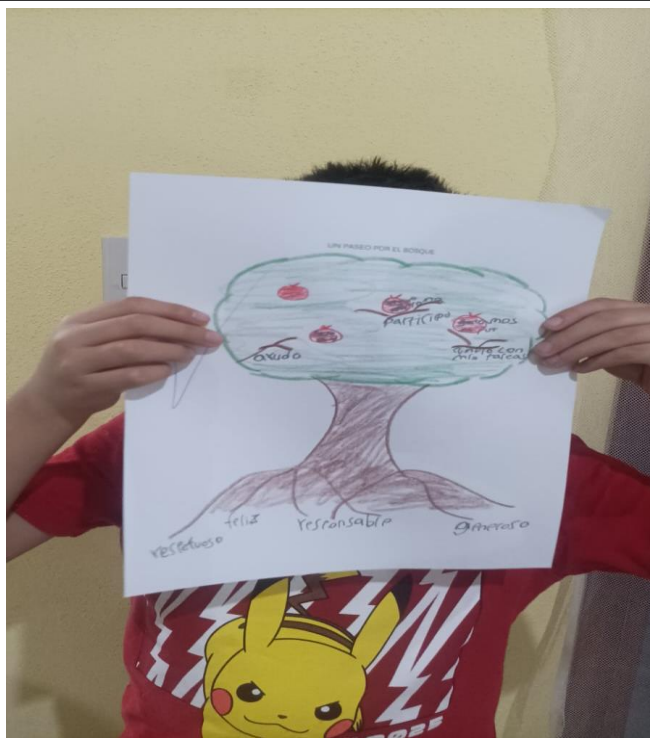
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que las personas que me rodean reconocen la autoestima ya que siempre tienen una buena actitud ante las situaciones a las que se enfrentan, son personas que muestran seguridad y resaltan sus cualidades en todo momento, saben que es muy importante quererse como son y respetarse ante las críticas que puedan ser objetos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron todas las actividades de este modulo ya que me permitieron analizar sobre la importancia de trabajar mi autoestima y la de las personas que nos rodea, asi como conocer acerca de liderazgo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



MI TREBOL DE CUATRO



- 1.- ¿Qué opinas de las frases?
son frases muy bonitas que nos motivan a ser mejores personas y pensar en futuro
- 2.- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? ¿Por qué?
Si, las del mundo ya que van enfocadas a desarrollarse de manera personal
- 3.- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?
El amarille, ya que muchas veces están lejos de mi alcance
- 4.- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? ¿En la casa? ¿En la calle?
poniéndolas en práctica, haciendo las cosas bien

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					