

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este segundo modulo ya me sentí más tranquilo y con ganas de llevar a cabo las actividades sobre todo por la confianza y acompañamiento de la asesora; han sido actividades muy dinámicas e interesante que me han permitido conocer aún mas como se sienten los alumnos al asistir a la escuela, que expresen si estan tristes, enojados, contentos, angustiados y buscar la forma en que podamos apoyarlos ante el sentir que manifiesten.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En los espacios de trabajo y personal siempre busco que exista una comunicación asertiva propiciando el respeto, tolerancia y escucha de las opiniones de los demás buscando llegar siempre a acuerdos que nos beneficien a todos y estén enfocados al propósito que pretendemos alcanzar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

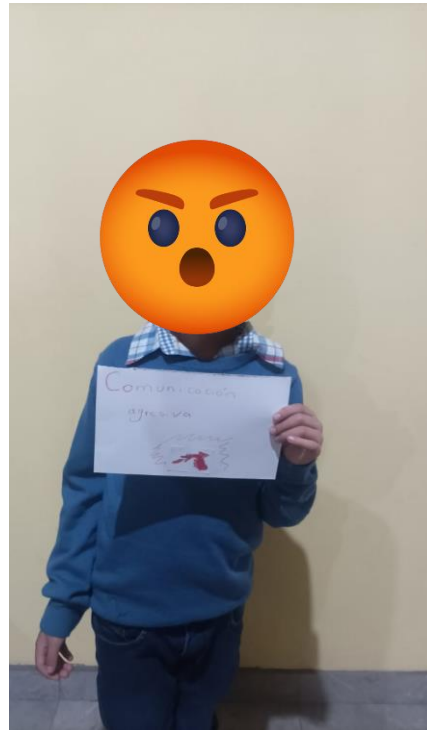
Considero que los alumnos, padres de familia, docentes y directivos de la zona le dan la importancia a la comunicación asertiva ya que se han dado pocos problemas de convivencia y los que se dan se han resuelto satisfactoriamente; se llevan a cabo actividades académicas, culturales y deportivas dentro y fuera del aula donde se observa escucha activa, participación de la mayoría y respeto a las participaciones de los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las actividades fueron significativas para mi desde las que te hacen reflexionar en tu actuar como el video de “por qué es tan importante escuchar” ya que

muchas veces considero que no lo hago y es necesario aplicarlo en las aulas como se debe.
Otra de las actividades que me gusto trabajar fue expresar el tipo de comunicación agresiva,
pasiva y asertiva relacionando con imágenes ya que despertó el interés de los niños y fue
enriquecedora para diferenciarlas y ver la importancia de un lograr un ambiente con personas
asertivas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	