



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad: cuatro a la vez. En esta actividad se trabajaron mucho las cualidades de las personas por su personalidad y su forma de relacionarse con los demás, la actividad se centró en resaltar emociones que suelen ser empáticas con ciertas personas. Además, se trabajaron móviles para hacer referencia a la descripción y reconocimiento de las emociones, así como del lenguaje no verbal. La actividad al ser con lenguaje no verbal hubo muchas risas cuando trataban de acercarse a los compañeros y explicarles por qué se ellos percibían eso de sus compañeros. Las emociones que se se percibieron en la actividad fueron: alegría, duda, timidez, seguridad, actitudes de sorpresa.

Actividad: el aula de las palabras amables. Compartir verbalmente emociones.

En esta actividad los padres de familia primero se sensibilizaron con videos relacionados hola las emociones hoy el vídeo utilizado hoy fue relacionado con la percepción que tiene un padre hacia su hijo y cómo se consigue el bienestar partiendo de nuestra propia percepción: <https://youtu.be/lrjSM53L15E?si=78bVOuq9ZS50krWR>

Al finalizar el video los padres de familia con sus hijos, pudieron externarse verbalmente lo que significaba para el otro y lo que admiraba tanto de su madre al hijo como del hijo a la madre, las palabras amables se convirtieron en verdaderos mensajes positivos que fortalecieron el vínculo familiar pero también la estabilidad emocional. Al finalizar los

padres le dieron un regalo a sus hijos, consistía en una cajita donde ellos les daban lo más valioso que tenían como padres de familia, en ella estaba una fotografía de ellos como hijos. Hubo muchas emociones en la actividad que sin duda son difíciles de describir, pero al final el mejor regalo es escuchar de alguien que amamos lo valiosos que somos en su vida.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Creo que la comunicación asertiva se logra cuando los estudiantes son capaces de ver en las demás cualidades y tratan de manifestarlo no verbalmente, pero de una manera apropiada. También creo que las palabras amables sintetizan una forma de tener esa comunicación asertiva que se centra en lo positivo y comunicarlo de manera directa con una intención, percibir los beneficios de las buenas palabras en contra de las palabras violentas o agresivas que en ocasiones utilizamos con frecuencia.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que los estudiantes con las actividades que se han implementado hasta el momento, sí reconocen que la comunicación asertiva, es la mejor forma de comunicarnos pues esto les ha permitido darse la oportunidad de expresar a sus compañeros cualidades que han identificado en ellos, lo que no sucede con regularidad, pues no están acostumbrados a que se reconozcan sus virtudes y mucho menos a expresarlas debido a que se encuentran en un entorno donde la cultura no les permite expresarse de esta forma. Por tal motivo, la actividad no sólo se trabajó con los

estudiantes, también se involucró a los padres de familia, obteniendo excelentes resultados, pues primero hubo una sensibilización hacia los padres de familia quienes reflexionaron sobre la importancia del reconocimiento que debemos hacer a nuestros hijos a través de la comunicación asertiva por medio de un video, posteriormente se invitó a que los padres expresaran los sentimientos que tenían por sus hijos(as) y viceversa, los estudiantes agradecieron a sus padres y expresaron sus emociones, con ello considero que logramos promover relaciones saludables, confianza entre padres e hijos para que se pierda el temor a expresar sentimientos y un ambiente sano que favorece sobre todo donde el crecimiento personal de estudiantes y padres de familia en el aspecto emocional, pero sobre todo considero que puede impactar de manera positiva en el aprendizaje de los alumnos.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Son varias las actividades que para mí han tenido especial relevancia, sin embargo, mencionaré sólo algunas de las que realicé en este segundo módulo y que para mí representaron mayor impacto. En primer lugar, la actividad de “los rostros que comunican”, ya que me puso a reflexionar sobre la importancia de la gesticulación, pues en mi papel como docente, es un aspecto que debo cuidar, ya que de esto depende el cómo me perciben los estudiantes, padres de familia y la confianza que se puede o no generar para que pueda existir comunicación asertiva.

De igual forma, me gustó mucho la actividad que pedía darnos la oportunidad de asomarnos por una ventana para mirar el cielo o apreciar un árbol o planta que estuviera cercana. Me di la oportunidad de contemplar los árboles, la lluvia y agradecí la fortuna de

poder apreciar lo maravillosa que es la naturaleza, así como el agradecer que tengo salud, que tengo una familia a la cual amo profundamente y disfruto cada día, me recordó lo importante que es darse este tiempo para agradecer, contemplar y disfrutar lo que tenemos.

Finalmente, la actividad ponerse en los zapatos del otro, pues no solo es un acto de empatía, sino también una habilidad que puede mejorar tus relaciones interpersonales, tu toma de decisiones y tu desarrollo personal y profesional.

Evidencias fotográficas



Actividad cuatro a la vez

En aula de las palabras amables



Video motivacional



Actividad de aula de palabras amables y regalo