



Contigo
El Mejor Sistema
Educativo del Mundo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Transformámonos a través de la educación

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”

Pasos a seguir para participar en el “Foro” del Campus virtual



ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

Para trabajar con los niños y niñas pero sobre todo de la edad de preescolar, es muy importante que yo como docente tenga cuidado en el sentido del trabajo con sus emociones, pues a esta edad es muy fácil desalentarlos y/o desmotivarlos, herirlos con las palabras, causarles temor entre otras emociones que pueden ocasionar el frenar su aprendizaje, es por ello que consciente de esta situación los niños y niñas deben de encontrar en nosotros como docentes esas personas que los vamos a escuchar, que conozcan que van a tener la libertad de expresar lo que piensan, sienten, opinen sin miedo a ser juzgados, que realmente vamos a tener una comunicación asertiva, que los vamos a comprender y sin herirlos también vamos a encontrar las mejores palabras para decirles que siempre se pueden hacer las cosas de otra manera cuando y hay solución a las cosas que a veces no son las correctas.

Es por ello que describo a continuación algunas de las estrategias y acciones que hemos podido llevar a la practica con mis niños y niñas de preescolar.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES	DESCRIPCIÓN Y RESULTADOS
<p>*Tiempo de acusación (designar un tiempo específico para solucionar justo alguna queja o acusación en ese momento si es por supuesto una situación que puede esperar su tiempo de resolución).</p>	<p>En preescolar es normal que se presenten conflictos pues es parte del aprendizaje que se está dando dentro de la convivencia y socialización, entonces a los niños y niñas hay que enseñarles que ante una causa hay una consecuencia esta puede ser positiva o negativa pero también siempre hay algo que lo puede solucionar y es por ello que cuando se presenta la acusación se da un tiempo se deja que hablen los implicados y expongan su argumento y después intervengo yo tratando de que entre ambos den solución al conflicto ya sea por medio de una disculpa, un abrazo, o que se compartan las cosas, etc. La verdad es que siempre lo he dicho para</p>

	<p>mí la mejor edad para trabajar es con la de los niños y niñas de preescolar, lo disfruto mucho.</p>
<p>*Elogiar a tus estudiantes.</p>	<p>A mí me gusta ser una maestra que da libertad como había expuesto con anterioridad para que los niños y niñas sientan la confianza de compartirnos sus ideas, pensamientos, sentimientos en relación al tema que estamos trabajando entre otros, y es por ello que trato siempre de cuando hay una participación agradecerle por su aportación y manifestar que es valiosa. De la misma manera hay ocasiones en las cuales uno da una indicación de cómo realizar determinada actividad, pero resulta que hay alguna niña o niño que lo hizo de otra manera diferente entonces en ese momento muestro su trabajo al grupo y les comparto la idea, me agrada observar entonces el rostro de ese pequeño (a) pues es de satisfacción, de alegría y eso realmente me llena a mí como docente, porque creo que los impulso, los motivo y aliento a que hagan la diferencia y entonces se va todo en cascada porque de esa manera los demás niños y niñas también se motivan y tratan de buscar hacer las cosas de distinta manera.</p>
<p>*Anticipación.</p>	<p>*Muchas veces hemos platicado y tratado de crear consciencia con los niños y niñas, sobre las situaciones o accidentes que nos pueden poner en riesgo no solo en el interior de la escuela, también en casa y en la calle y bueno he observado que hemos tenido buena respuesta, porque por ejemplo cuando observan que algún compañero(a) trae las agujetas desabrochadas anticipan que se puede caer y ya sea que el niño o niña afectado busque que lo auxiliemos, así como los compañeros tratan de hacerlo. Lo mismo sucede cuando están mal sentados en su silla advierten que se pueden caer.</p>

***Sonreír más y relajar el cuerpo.**

Yo siempre he pensado que los aprendizajes son sumamente indispensables, pero también soy consciente de que al final estoy trabajando con niños y niñas y uno de mis propósitos entonces es que también se diviertan, disfruten, se rían, compartan, se emocionen y por ello jugamos con los juegos tradicionales, bailamos solos o en parejas, trabajamos con globos, soplamos burbujas, jugamos estatuas de marfil pero haciendo posturas de yoga, nos relajamos y bueno, a veces soy el lobo, la bruja, la princesa y hacemos cambios de voces, nos tiramos en el suelo, nos abrazamos y nos sentimos bien y felices al final.





