



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades fueron muy productivas porque no solo pude implementarlas con los niños y niñas de mi grupo, también las pude llevar a la práctica yo. Debo decir que al realizarlas primero en mi persona me generaron mucho bienestar, tranquilidad, calma, incluso por ejemplo el de las respiraciones podía sentir de manera consciente los latidos de mi corazón, el sentido del oído y el olfato se agudizaron en ese momento y me binó entonces una paz interior que tenía ya muchos días sin experimentar debido a las actividades que estamos llevando en la escuela. En mis niños y niñas los observe relajados, tranquilos y muy participativos compartiendo emociones que han experimentado.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Hay actividades que uno ha escuchado hablar de ellas y que favorecen precisamente esa calma, esa tranquilidad en cada una de las personas, ese desestres de la vida diaria, pero por las prisas, la presión de entregar ciertas actividades y demás no las llevamos a la práctica y simplemente nos olvidamos de ellas, entonces el volver a retomar el taller me ayudo a brindarme ese espacio y ese tiempo que necesitaba para mí misma, conectar mis emociones, mis sentidos, identificar que sentimientos me estaban generando las actividades cotidianas para entonces parar y nuevamente respirar sabiendo que todo va a estar bien fue genial. Aunado a lo anterior la conferencia del Dr. Rafael Bizcarra me pareció estupenda, pero sobre todo lo que menciono es totalmente real y coincido con sus aportaciones, los problemas sociales se acabarían si atendiéramos y nos enfocarnos en educarnos en emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Me agrado el haber conectado con mis niños y niñas sobre todo en el termómetro de las emociones, porque además de permitir un ambiente de confianza, dialogo, relajación los niños y niñas compartieron cosas que a su corta edad han experimentado. Me dejo sorprendida el hecho de que perfectamente identifican acciones y/o acontecimientos que les generan alegría, tristeza, enojo y miedo situación que me pareció muy importante y me dio la oportunidad de conocerlos aún más.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A mí en lo particular estos temas me interesan mucho, conocer más de ellos, así como técnicas y actividades que puedo implementarlas en mi para posteriormente transmitirlos a mi grupo, porque antes que nada somos personas que sentimos, que transmitimos y para poder avanzar y poder generar un ambiente cálido, tranquilo, de interés hacia un verdadero aprendizaje primero debo de trabajar en mi misma y de este modo apoyar a enseñar a los niños y niñas a identificar, resolver, compartir, todo esto de las emociones, entonces en síntesis me gustó mucho y espero avanzar y seguir aprendiendo en el siguiente modulo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Juegos tradicionales. “Gallinita Ciega” Tratamos de brindar confianza y seguridad en otros compañeros y compañeras, pero apoyándolos también.



Juegos tradicionales. “Lobo lobo” Implementándolo de manera distinta a lo habitual en esta ocasión en parejas, brindando así la socialización, la empatía, alegría, relaciones de amistad, diversión.



EL TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES: En esta ocasión yo me apoye de los personajes de las emociones, identificando las 4 principales para los niños y niñas como lo son la alegría, el enfado, el temor o la tristeza. De acuerdo a diferentes imágenes que les iba mostrando los niños y niñas pasaban al frente a colocar su nombre debajo del monstruito de la emoción que les generara observar dicha imagen y el porqué de dicha emoción.



DIME QUE SIENTES: Por medio de la observación de diferentes imágenes que presentan distintas situaciones de la vida diaria, los niños y niñas manifestaron que les provocaba dicha situación ya sea alegría, enfado (enojo), tristeza o temor(miedo) y explicaban el porqué de ello.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					