

## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE



### TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

#### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades y estrategias que he llevado a cabo me han servido mucho ya que soy más consciente con mis alumnos, mi temperamento ha cambiado, trataré de ser más paciente con mis estudiantes. Mejorar la comunicación con todas las personas que me rodean así como identificar todas mis áreas de oportunidad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

- Brindar las instrucciones del trabajo de mis alumnos, les cuestiono si ha quedado claro la actividad, si no ha quedado claro, se vuelve a explicar hasta que todos mis estudiantes logren entender la actividad.
- Al platicar y entender a mi esposo en sus puntos de vista y sus decisiones.
- Con los padres de familia, tratar de ponerme en sus zapatos y proponerles sugerencias que yo se que si las pueden realizar.
- Brindar el tiempo de calidad para poder escuchar con atención a las personas que me quieren compartir alguna información.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Al escuchar los puntos de vista y opiniones de las demás personas, aportando ideas, pero no reprimiendo sus aportaciones.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Me agrado la actividad de la tortuga y el dragón.  
En esta actividad lo trabaje con mis alumnos, platicando que en nuestra vida cotidiana es normal vivir experiencias donde saldrá una tortuga paciente, amorosa, cariñosa, pero de otro lado puede salir el dragón furioso, enojado, rencoroso etc. Es tarea propia de las soluciones que tenemos que emplear para una estabilidad emocional.
- Música de relajación.
- Aportaciones propias para cambiar el mundo

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Practicó los ejercicios con mi hija y mi esposo.



Mis alumnos identifican momentos donde actuaron como tortuga.



Se favorece la comunicacionacertiva.

### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2        |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión |              |            |               |           |               |
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                      | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica                          |              |            |               |           |               |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b></p>   |  |  |  |  |  |
| <p><b>2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.</b></p> |  |  |  |  |  |
| <p><b>3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.</b></p>   |  |  |  |  |  |
| <p><b>4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.</b></p>                                     |  |  |  |  |  |