

ACTIVIDAD 11

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

DOCENTE: GUADALUPE
SARAHY MONTALVO
MORALES



ACCIONES Y ESTRATEGIAS SELECCIONADAS PARA APLICAR EN EL GRUPO.

- Elogiar a los estudiantes
- Practicar la calma
- Diseñando a mi monstruo



ACTIVIDAD: DISEÑANDO EL MONSTRUO

Posterior a la implementacion de una actividad del monstruo de las emociones los alumnos diseñaron cada quien su monstruo y después lo explicaron con sus propias palabras. Pude observar que con esto siguen alumnos sintiendo un poco de pena para poder expresar sus ideas que de hecho son mis alumnos que requieren apoyo en la parte de lenguaje. Hay otros alumnos que observo que se expresan con mayor claridad y hasta logran hacer referencias a las características de sus monstruos y relacionarlo con algunas emociones.



ELOGIAR A LOS ESTUDIANTES

Esta actividad aunque se ha estado implementando desde el inicio del ciclo escolar, llego un momento que se dejo de hacer de forma inconsciente. ahora con el Taller se ha retomado la dinámica con los alumnos de recibirlos al aula con algun elogio sobre su aspecto físico, o actitudinal asi como también durante las actividades donde se pueda identificar logros de los alumnos.



PRACTICAR LA CALMA



Para esta actividad solicite a los alumnos que se recostaran de alguna forma que ellos se sintieran agusto en el suelo mientras les reproducia una musica con sonidos ambientales., Pude llegar a percibir que la actividad resulto muy relajante para los alumnos puesto que constantemente los tengo trabajando en actividades que son dinamicas, y me hizo reflexionar sobre el momento que hasta los adultos perdemos para poder practicar este tipo de actividades con nosotros mismos y aprender y disfrutar diferentes emociones y sensaciones.