



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este momento del ciclo escolar suele ser muy estresante para mí, ya que al tener doble turno la carga de trabajo siempre se ha incrementado para mí. Sobretudo situaciones personales que se agregan a mi situación lo cual complican aún más en ocasiones la atención que debo de poner para concluir actividades como lo es este Taller. Pero al momento de estar atendiendo las conferencias, los videos y la aplicación de algunas actividades con mis alumnos, aprovecho el tiempo para interiorizar lo que me hace falta por realizar para mi beneficio y concentrarme y focalizar mis objetivos para lograr mis metas. En el caso de mis alumnos he observado que, aunque han sido pocas las actividades aplicadas como tal, se están vinculando de mejor forma conmigo y conectando y comunicando sus emociones incluso con aquellos que acaban de ingresar a la escuela.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Considero que conecte de forma muy asertiva ya que suelen acercarse más a mí, incluso son afectivos con abrazos y diciendo frases como “te quiero mucho” que, aunque se esperaba que lo hicieran ya que es un nivel de preescolar, pero algunos alumnos se habían mostrado más alejados hacia mi persona por lo que siento que es un gran logro para mí. La conexión también para mi es al percibir mayor participación en las actividades y mostrarse con una actitud activa en sus participaciones.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Claro se percibe un ambiente más dinámico en las actividades por lo que considero que mis alumnos han logrado conectar conmigo, aunque su lenguaje oral no sea muy claro

aún. Conecte también en la parte de la identificación de sus necesidades y en la forma en la que ellos logran expresar sus necesidades hacia mi persona, porque en general ellos no lo hacían. Es necesario continuar reforzando actividades de comunicación y de socialización, el respeto hacia las personas con sus compañeros.

3. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades implementadas con los alumnos, favorecieron más el asertividad tanto con sus compañeros tanto conmigo. Se han estado disminuyendo situaciones de conflicto, aunque aún es necesario abordar temas de convivencia ya que al ser alumnos pequeños están inmersos en situaciones familiares que me he dado cuenta que están afectando un poco en el aspecto socioemocional en la escuela. Durante mi proyecto aplique actividades de rutina al inicio de la jornada como la expresión de cómo nos sentimos para lograr identificar quienes de mis alumnos tienen situaciones personales o el ánimo con el que llegan para trabajar y partir de ahí para comenzar el día. Durante la jornada también me acerco a las diferentes mesas y trato de hablar un momento con cada alumno acerca de algo que observo en ellos, y al final de la jornada siempre establezco una canción de despedida, y lo hago de manera afectiva con cada uno de mis alumnos ya sea con un saludo de mano o un abrazo, ellos lo eligen. Observo que se muestran muy animados para estos momentos de la clase porque es algo diferente y que no esperaban de mi hace algunos meses.



4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	X				