



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos:

- Análisis introspectivo sobre la situación socio emocional de mis alumnos al término de este ciclo escolar.
- Visualización a futuro de cómo poner en práctica lo aprendido en este taller.
- Entusiasmo por practicar diariamente en la medida de lo posible los conocimientos adquiridos.

Emociones:

- Felicidad al reconocer mi avance en cuanto al desarrollo del taller.
- Optimismo cuando pongo en práctica los conceptos adquiridos.
- Empatía al reconocer las necesidades de mis alumnos y enfocarme en lo que cada uno ocupa de manera individual.
- Tristeza al conocer a fondo la situación personal de cada uno de mis alumnos.
- Impotencia al no poder realizar más por mis alumnos.

2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Primero que nada, es importante recordar que cada estudiante es diferente y que no existe una única fórmula para fomentar la autoestima. Lo importante es crear un ambiente de aula positivo y seguro donde los estudiantes se sientan valorados, respetados y apoyados. A continuación describo algunas acciones realizadas en mis aulas para promover el desarrollo del autoestima de mis alumnos:

- Proporcionar un espacio seguro para que los estudiantes exploren sus emociones y pensamientos.
- Fomentar el autoconocimiento y la aceptación.
- Desarrollar habilidades sociales y emocionales importantes, como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos, a través de las actividades presentadas en el taller y el juego de roles.
- Crear un ambiente de clase positivo y colaborativo.

Es importante destacar que la promoción de la autoestima es un proceso continuo que requiere un enfoque integral. Los docentes, padres de familia y la comunidad escolar en general debemos trabajar juntos para crear un ambiente que apoye el desarrollo de la autoestima en todos los estudiantes.

3.- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Siendo honesta, debo decir que lamentablemente, no todos los alumnos reconocen el significado de autoestima ni saben cómo trabajarla. Esto se debe a diversos factores, como las experiencias personales, el entorno social, los factores culturales, entre otros. A pesar de estos desafíos, he realizado varias cosas para ayudar a mis estudiantes a desarrollar una autoestima sana como, proporcionar información y educación, crear un ambiente positivo y de apoyo, brindar oportunidades para el éxito y fomentar relaciones positivas.

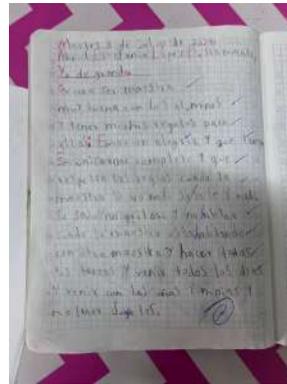
4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- **La rueda de la vida:** me permite hacer una reflexión sobre las diferentes áreas de mi vida y así poner sobre todo atención en aquellas que están bajas. La vida es un ciclo continuo, lo cual provoca que esta rueda cambie con el paso del tiempo, con este diagrama creo es más fácil identificar las necesidades personales que tenemos.
- **Mi trébol de cuatro:** al igual que la actividad anterior, este foda, me permite visualizar de manera más clara lo que tengo, soy, estoy y puedo, así como las acciones que debo realizar para mejorar.
- **El regalo:** me recuerda lo importante y valiosa que soy, así como el ponerme siempre en primer lugar, si yo estoy bien mi alrededor por consecuencia lo estará.
- **El proyecto de persona:** me impulsa a pensar en lo que quiero ser en un futuro, organizarme y planificar mis actos para conseguirlo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumnos de 4to grado (mi turno vespertino), trabajando la actividad de “El regalo”, reconociendo sus virtudes como niños, alumnos, amigos, hijos y hermanos.



Alumnos de 2do grado (mi turno matutino), trabajando la actividad de “El proyecto de persona”, en donde redactaron lo que quieren ser de grandes, incluyendo emociones.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				X	