



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1.- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

##### Pensamientos:

- Preocupación por el bienestar de mis estudiantes, su progreso académico, su desarrollo personal y emocional.
- Constantemente evalúo mi desempeño, buscando estrategias para mejorar la enseñanza en cuanto al manejo y dominio de las emociones.
- Deseo despertar la curiosidad, el interés y el entusiasmo por el aprendizaje en mis alumnos.
- Frustración ante los desafíos y diversos retos en mi labor diaria, como la falta de recursos, las necesidades entre mis estudiantes o las dificultades de algunos alumnos, así como la diversidad de familias y contextos.
- Satisfacción por los logros observados en mis alumnos y alumnas.

##### Emociones:

- Alegría: cuando mis alumnos tienen el deseo de participar en las actividades que les propongo y comprenden los conceptos.
- Entusiasmo: cuando ponen en practica los conceptos aprendidos y logran sus metas.
- Empatía: al conectar con sus emociones y hacer una verdadera conciencia sobre lo que viven y sienten.
- Compasión: al brindarles apoyo y orientación ante las necesidades personales de cada uno de mis alumnos.
- Frustración: cuando siento que no estoy logrando conectar con mis alumnos o cuando estos no alcanzan el potencial esperado.
- Estrés: ante la carga de trabajo, sobre todo en esta etapa final del ciclo escolar.

#### 2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primero que nada, presentando a los alumnos lo que era la comunicación asertiva y “bajándola” a su nivel, explicando a través de actividades de cambios de rol, casos y ejemplos claros de cuando sí y cuando no, se utilizaba esta herramienta, además:

- 1.- Estableciendo un aula libre de juicios: Donde los niños se sientan cómodos para expresarse sin temor a ser burlados o criticados.
- 2.- Promover el respeto mutuo: Fomentando una cultura de respeto en la que se valore la opinión de todos los niños.
- 3.- Celebrando la diversidad: Reconociendo y apreciando las diferentes formas de pensar, sentir y comunicarse.

- 4.- Con la escucha activa: Modelando cómo escuchar atentamente a los demás, manteniendo contacto visual y mostrando interés genuino en lo que dicen.
- 5.- Teniendo una expresión clara y concisa: Enseñando a los niños a expresar sus ideas y sentimientos de manera clara, organizada y utilizando un lenguaje adecuado.
- 6.- Resolviendo conflictos: Brindando herramientas para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa, utilizando el diálogo, la negociación y la empatía.

### **3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Quisiera decir que la reconocen y ponen en práctica dentro del contexto escolar y su vida personal, sin embargo, sería muy ambicioso de mi parte, lo que sí puedo afirmar es que en esta semana conocieron y dieron nombre a esa herramienta poderosa que les brinda múltiples beneficios para su desarrollo personal, social y académico. Saben que la comunicación asertiva les permite expresar sus ideas, sentimientos y necesidades de manera clara, honesta y sobre todo respetuosa, lo que contribuye a fortalecer su imagen personal y autoestima. Además, les permite expresar sus desacuerdos y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva, evitando la agresividad o la pasividad. Les dota de herramientas para defender sus derechos y expresar sus opiniones de manera asertiva, sin ser avasallados por los demás. Aún están en el proceso de la puesta en práctica y su utilidad en toda la extensión de la palabra.

### **4.-Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

- **Identificación de la comunicación verbal y no verbal:** La comunicación efectiva en mi aula es un pilar fundamental para el aprendizaje y el desarrollo integral de mis alumnos. Como docente, tengo la necesidad de poseer habilidades de comunicación verbal y no verbal para crear un ambiente de aprendizaje positivo, fomentar la participación activa y guiar a los alumnos hacia el éxito. Considero que dominar ambos aspectos me permite ser una docente efectiva, capaz de inspirar, motivar y guiar a mis estudiantes hacia el éxito en su proceso de aprendizaje.
- **Los hijos son el reflejo de los padres:** Me dejo una gran reflexión pero encaminándola a mi persona, afirmando que "los alumnos son el reflejo de los docentes". La influencia que nosotros, los docentes, ejercemos en nuestros alumnos va más allá de la transmisión de conocimientos, ya que también modelamos valores, actitudes y comportamientos. Si un docente demuestra entusiasmo y pasión por el conocimiento, es probable que contagie a sus alumnos de esa misma motivación. Por el contrario, un docente apático o desmotivado puede generar un efecto negativo en el interés y la participación de los estudiantes. Los docentes somos modelos de conducta para los niños y niñas. Nuestra forma de actuar, nuestros valores y principios éticos se reflejan en el comportamiento de los estudiantes, quienes nos observan y aprenden de ellos. Tengo un gran trabajo por hacer.
- **Hablando el mismo idioma:** Las estrategias presentadas para emprender en el aula y mantener una comunicación efectiva, son un gran recurso para armonizar el ambiente en nuestras aulas. Poco a poco las voy incorporando en mi quehacer docente y observando los grandes beneficios que ellas tienen. De manera consciente he puesto



en práctica dos de ellas pero, me encantaría que conforme pase el tiempo, las conozca y adapte a las necesidades de mis alumnos las materialice de manera inconsciente y se vuelvan una práctica rutinaria entre mis estudiantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Actuación de situaciones con los 3 tipos de comunicación para que el resto del grupo identifique la utilizada.



Joshua Mateo, mi alumno de 4to grado, el cual llegó sin saber leer ni escribir, escribe para mí unas palabras amables como agradecimiento por todo el trabajo y empeño puesto en él durante este ciclo escolar, lo cual se ve reflejado en su ahora ya habilidad desarrollada para leer y escribir.



Trabajando en equipo siempre el cuerpo Directivo, docente y de apoyo, para brindar un servicio de excelencia a nuestra comunidad.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	