



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con el desarrollo de las actividades del módulo 2 me gustaron mucho ya que me abonan muchas estrategias para desarrollar en lo personal, familiar y en lo profesional, las emociones que experimente fueron de calma, felicidad, bienestar emocional ya que he podido dormir en estos días a pesar de la carga de trabajo, llegar al aula con diferente actitud, el ver a mis pequeños contentos y dispuestos a realizar lo que les proponga me hace sentir inmensamente satisfecha. Lo que más me hace sentir feliz es que, aunque sea ya casi el fin de ciclo escolar estoy logrando impactar en mis alumnos ya que son personitas cada vez más abiertas en expresar sus emociones, escuchar a los demás.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

El principal recurso que me ayudo a manejar la comunicación asertiva fue el dragón, la tortuga y el pulgar arriba, ya que estas imágenes fueron referentes para que los pequeños identificaran la forma efectiva para hablar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos a pesar de su corta edad saben identificar la comunicación asertiva al buscar el dialogo ante cualquier situación que se les presenta, después de trabajar la actividad del dragón, tortuga y pulgar arriba buscan mucho estas imágenes como referencia, aunque creo sumamente importante seguir practicándolo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en practicar.

Para mí todas las actividades son significativas ya que considero que son herramientas del botiquín emocional que en el momento pueden ser utilizadas para ayudar cuando lo requiera, las he puesto en práctica de una a dos durante la jornada escolar, las que más emociones resaltaron fueron: cuatro a la vez, veo y siento ¿Qué es?, las aplique después de terminar la actividad central, nos damos espacio para calmar, realizar relajación y posteriormente las aplicaba.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad veo y siento ¿qué es? Estas son algunas fotos de la actividad les gustó mucho se sentían felices al realizarla, observe que se sentían seguros de expresar el objeto o tarjeta que les tocaba y muy participativos.

Actividad cuatro a la vez

Al darles la indicación de la actividad estuvieron atentos y muy contentos para realizar, después de decir la emoción se quedaban unos segundos analizando identificaban quien tenía esa fortaleza o emoción.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					