

Las estrategias que realice con el grupo para practicar la comunicación efectiva en el aula fueron, aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva pasiva y asertiva y practicarlo, fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as. Elogiar a mis estudiantes, sonreír y relajar el cuerpo.

Considero que estas estrategias que se nos comparten en la actividad 11 son muy útiles ya que favorecen en apoyar a los estudiantes en tener herramientas para regular sus emociones, en la edad que se encuentran mis estudiantes es muy importante educar en las emociones ya que a su edad se les dificulta el identificarlas y como manejarlas, cuando se toman estas actividades me sorprende el cómo se hacen conscientes de lo que sienten y se abren a expresarlo con esto me doy cuenta que educar en emociones es una tarea constante en el aula para obtener grandes logros, la estrategia que más practique fue la de distinguir con el grupo la comunicación agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo, la forma en que lo trabaje fue por medio de diversos cuentos y reforzando con la actividad el dragón, la tortuga y el pulgar arriba, como logros puedo decir que identificaron el tipo de comunicación que se necesita para tener una comunicación efectiva, un ejemplo es que en la hora del recreo un alumno se molestó porque no le prestaban el columpio y comenzó a pelear verbalmente con sus compañeros se acerca una de sus compañeras y le dice estas ablando como dragón a lo el pequeño se ríe se da la vuelta y me dice maestra como puedo no hablar como dragón en el momento le dije respira dime como te sientes a lo que contesto enojado porque quiero el columpio le comente muy bien ahora dice como le podemos pedir a tus compañeras el columpio pero con calma y sin ser dragón, se quedó callado por unos segundos y me respondió ya se lo pediré por un ratito y después se lo presto yo a ella y así jugamos los dos, este pequeño ejemplo yo lo veo como logro desde sus compañeras que lo ayudaron a identificar como se está expresando y el al tratar de regularse buscándome para poder lograrlo.

#### EVIDENCIAS



Primero les doy la oportunidad de manipular los cuentos para que entre todos elijamos el que se quiere leer y después de la lectura nos sentamos en círculo y entre todos reflexionamos sobre el cuento.