



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gustaron mucho las actividades llevadas a cabo ya que pusimos en práctica varias de las estrategias sugeridas en el manual y las fuimos entrelazando con nuestros alumnos comenzando por cómo se sentían y detectando sus estados de ánimo de los niños, el que las compartieran en el grupo, y el esfuerzo de detenerse a no criticar o remarcar las cosas negativas de los compañeros, sino el buscar las cualidades positivas de ellos mismos ya que se nos hace muy fácil marcar lo negativo que lo positivo. Después en la actividad el cómo interactuaban entre ellos y se ponían las palabras o frases en sus hojas, el que ellos querían compartir de inmediato lo que los demás les escribieron y también el que leyeron la frase que ellos pusieron. La conclusión y el agradecimiento por la actividad y por lo bien que se sintieron e incluso algunos que dijeron, ¿sí soy lo que me pusieron?

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En todo momento se pidió que fuéramos empáticos entre nosotros mismos y que pondríamos cualidades positivas de nuestros compañeros ya que lo que queríamos era hacernos sentir bien y no mal.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Creo que sí. Pues estuvimos viendo que todos tenemos libertad de opiniones y que no todos pensamos de la misma manera, pero es importante que nos respetemos y que tratemos de apoyarnos aceptando las opiniones de todos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.



Los tipos de comunicación.

El lenguaje verbal y no verbal.

El manejo y solución de conflictos.

La empatía hacia los demás.

La escucha, el saber escuchar a los demás y nosotros mismos.

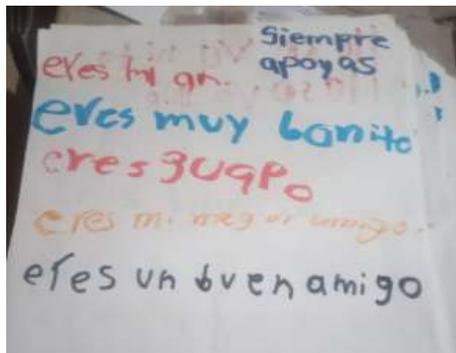
El agradecimiento.

Ponerse en los zapatos del otro.

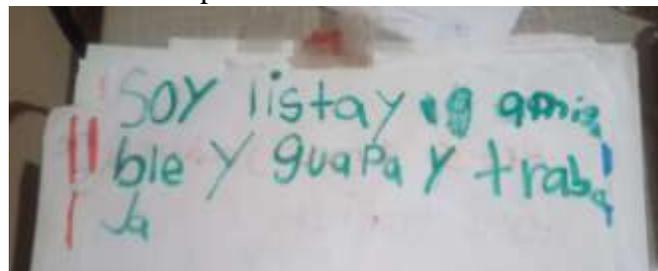
Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Comunicándose de manera asertiva y resaltando sus cualidades positivas entre ellos.



Compartiendo cómo perciben a sus compañeros, pero también cómo se perciben a sí mismos.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					