

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades que se llevaron a cabo se pudieron observar varias emociones una de ellas la alegría ante las actividades trabajadas. Hubo reflexión y se comentó de manera grupal su sentir ante las actividades, esto ayudo a los alumnos a sentirse seguros, mejorando su autoestima

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Dentro del aula se genero un ambiente de apoyo para los alumnos, se les dio oportunidad de expresarse mediante las actividades en donde se les alentó y se motivaron sus talentos. Durante las actividades se fomenta el aplauso chino el cual consiste en mover sus manos, esto con la finalidad de motivarlos

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen la definición de autoestima y hemos practicado algunas actividades, pero considero que aun falta seguir trabajando para que ellos sepan reconocerla del todo y trabajarla

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí, las actividades más significativas para trabajar la autoestima en mis alumnos es siempre utilizar frases motivadoras, recibirlos con una sonrisa y buena

actitud. De igual manera considero que es muy importante reconocer su progreso felicitándolos y reconociendo sus esfuerzos y sobre todo aplicar las diversas actividades para continuar reforzando sus emociones, la comunicación asertiva y la autoestima

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

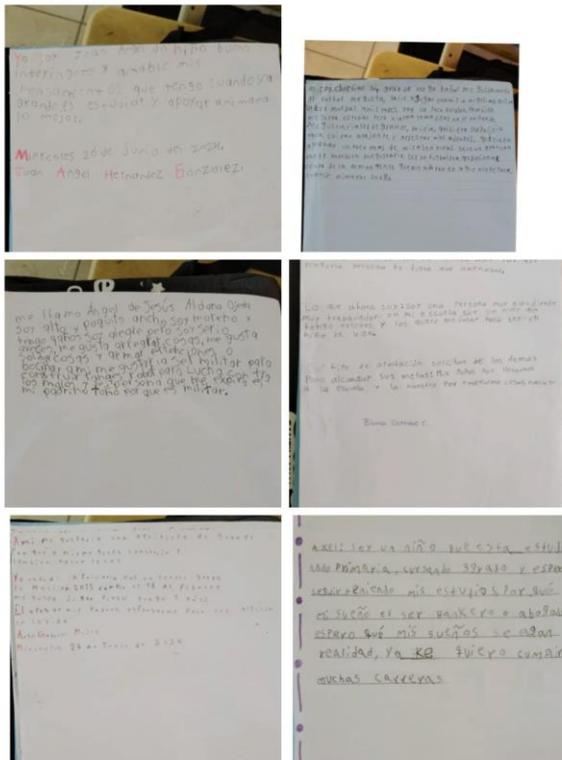


Actividad “UN PASEO POR EL BOSQUE”

Los alumnos dibujaron en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribieron las cualidades positivas que cada uno considera tener, se observó que les cuesta trabajo identificar cualidades positivas y considero que por lo general eso sucede incluso en las personas adultas, el identificar lo positivo siempre nos cuesta trabajo o bien tomamos mucho tiempo en

identificarlas. En las ramas, colocaron las cosas positivas que hacen y se observó que sus respuestas estaban enfocadas a los juegos o bien actividades de la escuela, en los frutos colocaron los éxitos o triunfos que hayan logrado y en este apartado se enfocaron en triunfos familiares la mayoría.

Al finalizar la actividad, pegaron sus actividades y dieron un paseo por el bosque, observaron las actividades de sus compañeros y se les dio oportunidad de platicar con sus compañeros para darles un mensaje positivo, se concluyó que ese árbol puede crecer y obtener bastantes frutos con su esfuerzo y dedicación



Actividad “El proyecto de persona”

En esta actividad los alumnos realizaron una descripción de si mismos, describieron lo que quieren llegar a ser, aquí pude observar que los niños tienen grandes expectativas acerca de lo que quieren ser, describen varias profesiones y como es que lo piensan lograr



Estas actividades generaron varias emociones a los alumnos, permiten expresar sus cualidades, cosas positivas, lo que desean lograr, éxitos y triunfos el escuchar expresar sus trabajos con tanta seguridad y que los demás lo reconozcan genera mayor autoestima en cada uno de ellos.

En general el taller ha sido bastante enriquecedor, tanto en el ámbito educativo como personal ya que ha permitido reconocer y saber manejar las emociones, escuchar a los demás y ponerse en el lugar de los otros

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

