



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades que se llevaron a cabo se pudieron apreciar y sentir las emociones. Dentro de las diversas estrategias empleadas se reflexionó y se comentó de manera grupal sus pensamientos y su sentir, esto ayudo a los alumnos a sentirse seguros ante la expresión de ideas e incluso sentimientos, se llevaron a cabo dos actividades y en una de ellas los alumnos mostraron y pusieron en práctica sus habilidades

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades mostré interés ante lo que los alumnos expresaban durante las actividades, se promovió la empatía y se llevó a cabo, se reforzo con afirmaciones positivas y se escuchó a cada uno de los alumnos, con la finalidad de promover la comunicación asertiva

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que, si reconocen la importancia de la comunicación asertiva ya que se ha estado trabajando en las diversas actividades, pero considero que aún les falta continuar practicándola de manera permanente para poder lograr obtener mejores resultados

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este segundo modulo y las que se llevan a cabo de manera constante en el salón de clases son las técnicas de meditación, respiración y actividades que nos generan calma ya que se ha observado que nos permiten generar un ambiente de respeto, de comprensión, confianza y comunicación

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad cuatro a la vez

Durante esta actividad los alumnos mostraron agrado e interés por ella, al mencionar una emoción los alumnos trataron de identificar entre sus compañeros al que más se le parece por medio de la comunicación verbal. Los alumnos mostraron gran habilidad ya que identificaron muy rápido, dejándonos como reflexión que se conocen bien e identifican los estados de ánimo y actitudes de la mayoría de los compañeros. Considero que en esta actividad se logró el objetivo el cual fue el reconocimiento entre ellos por medio de las emociones, se aplico como un juego y los alumnos estaban emocionados ante la actividad. Esta actividad me ayuda a fortalecer la autoestima, a que cada uno identifique sus propias emociones y las de

los demás, generando un ambiente de respeto el cual favorece la comunicación dentro del aula



Actividad escribir a tus

espaldas

Al llevar a cabo esta actividad los estudiantes mostraron interés, se observó la empatía y apoyo entre ellos. A algunos alumnos les cuesta trabajo expresarse de manera verbal, pero al realizar la actividad escrita lograron expresar sus sentimientos de manera abierta, cada uno de los alumnos al leer las notas se sintió valorado y respetado por sus compañeros.

Esta actividad me gustó mucho porque genera confianza y fortalece las relaciones entre los compañeros, fomenta la empatía, incentiva actos de generosidad y reconocimiento mutuo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					