

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Un de las actividades que realice fue la del regalo, las emociones que prevalecieron de manera unánime fueron la alegría, asombro, incertidumbre, uno de los pensamientos en que coincidieron fue que, se imaginaban ver la foto de cualquier otro niño dentro de la caja, menos la de ellos.

El paseo por el bosque los alumnos mostraron felicidad y muchas sonrisas, les agradaba escuchar que otros leyeran sus cualidades en voz alta, eso genero un ambiente de compañerismo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Estas actividades mencionadas anteriormente permitieron observar que los niños disfrutaron mucho saber que tengo conceptos positivos de ellos, decirles que son inteligentes, mis favoritos, la razón por la cual estoy ahí, por lo cual me levanto todos los días, los más bellos y mis compañeros de aprendizaje, les encanto escucharlo y si sigo haciéndolo terminara aceptando sus capacidades y virtudes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen la importancia de valorarse, de trabajar cada día en la construcción y alimentación del amor y valor propio, analizaron que los pensamientos negativos, dañan su mente y su cuerpo, por lo que cada día hay que generar pensamientos motivadores, frases amables para ellos y los que les rodean.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La autonomía emocional fue en esta ocasión la que más reflexiones me provoco, el decir frases motivadora para mí, pocas veces lo hago, diariamente me encuentro sumergida en los quehaceres cotidianos que, ni en mis pensamientos tengo espacio para mí, la agenda mental

está saturada del deber. Reconocí lo importante que es tener un espacio mental para alagarme a mí , porque yo sé que , soy una excelente maestra siempre pienso en mis alumnos, brindarles el mejor acompañamiento para ellos , soy una madre presente , amorosa, inteligente para hacerse responsable de la educación de mis hijos, soy uno de los pilares en los que mi esposo descansa y se impulsa para continuar , soy fuerte y persistente , la perseverancia es una de mis virtudes ,y el reconocerlo me hizo liberarme de las culpas de lo que en ocasiones como madre, maestra y esposa suelo fallar. Me encanto, indudablemente si funciona en mí, en mis alumnos y familia también. Ésta será una actividad permanente para mí.

Todos los días antes de iniciar la clase decimos o leemos frases que motiva.

Yo lo puedo hacer ...

Tengo las herramientas para triunfar..

Mi cuerpo es perfecto como esta ..

Soy amable y amigable

El aprender es la cosa mas divertida que hoy are ...

Estudiar alimenta mi mente y lo hará lo mejor que pueda...

Todos necesitamos ayuda...

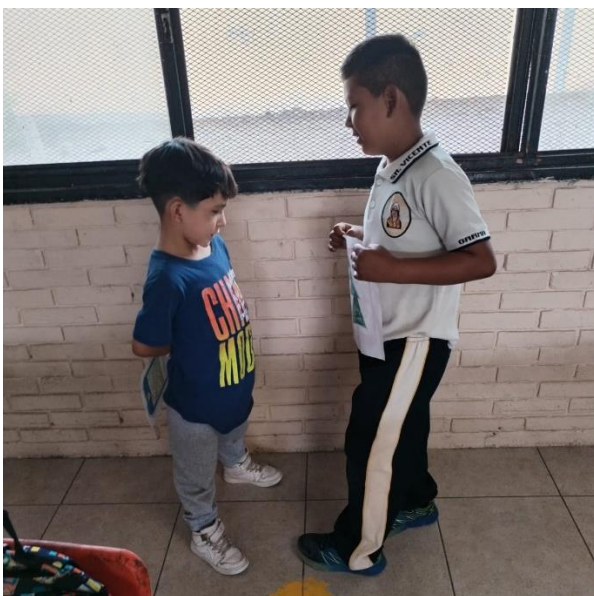
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad del regalo.

Llegué al salón con la caja del regalo, todo preguntaban asombrados y con curiosidad para quien era, yo les comenté que este regalo era para el alumno favorito, y comenzaba hacer suposiciones Romina, Iker, decía yo otra frase para el niño más inteligente del salón Ian, Anthony, Edwin, para el niño más amoroso, el más amable y respetuoso, pude ver que algunos niños volteaban a ver quién pronunciaría su nombre, pregunte ¿quieren saber quien es y que es? Sii , muy entusiasmados y felices contestaron , dije hay una regla , debe para uno por uno a verlo y no decir nada una vez que lo haya hecho, los saque del salón y solo de uno en uno entraron , lo abrieron y les leí las frases que pe puse, sus sonrisas y felicidad lo dicen todo . Los seres humanos estamos hecho más de emociones que de masa.



La segunda actividad fue la del paseo por el bosque, como son niños pequeños le pedí que hiciéramos una lluvia de ideas de palabras que describieran a una persona, pero que esas palabras fueran cosas buenas de las personas, divertido comencé y ellos continuaron las escribí en el pizarrón. les di una hoja para que dibujarán un árbol y eligieran palabras con las que ellos se describieran, posteriormente los puse en un círculo y les de uno en uno fueron pasando a ver el árbol de los demás, los junte en parejas y les pedí que en voz alta leyeran las palabras que sus compañeros tenían escritas, algunos niños se reían, otros las decían, pero no lo creían porque se tapaban la cara, finalmente les pedí que ala cuenta de 3 gritáramos ¡claro que sí, todo esto soy! Lo hicieron 3 veces y finalmente vi que la mayoría lo creyó.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	