



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En cuanto a mis emociones, en la actividad del regalo me sentí más relajada, cómoda, porque fue una actividad tranquila y les gustó a los alumnos. En cuanto a la actividad del bosque fue más estresante porque por los tiempos de que los alumnos ya se sienten en vacaciones, andan más inquietos y cuando era el momento de que sus compañeros leyeran, muchos hablaron demasiado o mas fuerte y eso hizo que la actividad no saliera como esperaba, pero a pesar de ese detalle se logro rescatar la actividad, haciendo el cierre cuando ya estaban en su lugar y calmados.

Siempre trato de tener pensamientos positivos. Cuando llegó la hora de finalizar la actividad del regalo les dije que se sintieran valiosos y que cada uno tenía sus cualidades y que se aceptarán y se amaran tal y como son.

Coincido con mis colegas en el Facebook, los alumnos no saben reconocerse, mirarse, ni expresar sus cualidades, les cuesta mucho trabajo porque no se sienten valiosos, la actividad fue muy padre porque pudimos conocer un poco mas a nuestros estudiantes.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al tener una escucha activa, al preguntarles a los alumnos que si lo que había puesto en su árbol su compañero era lo que ellos ya habían visto en él, en un caso uno de los alumnos agrego más cualidades a su compañero, haciendo que sus colegas se sintieran reconocidos, queridos y observados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que están en proceso de saber cómo trabajar en su autoestima, ya que también su Maestro de tutoría les ponen actividades referente a esto, algunos si le toman la seriedad

que conlleva otros no tanto, pero con el simple hecho de observar como se llevan las actividades les son útiles, ya que cuando llegue un momento donde lo necesiten por lo menos recordarán lo que se hizo y podrá aplicarlo. Casi todos sabían que es la autoestima pero al explicarles lo que se trataba entendieron el concepto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La que me gusto mucho al igual que los alumnos y mucho de los Profesores que compartieron en Facebook fue la del regalo, porque desde el momento que entre al salón con la bolsa de regalo, tenían la inquietud de saber si era mío, qué contenía. Al pedirles que se pusieran en círculo y colocar la bolsa en medio, les empecé a decir qué contenía algo muy valioso y que irían pasando uno por uno pero que la condición era que no comentaran nada. Al pasar muchos sonreían, otros con pena solo se asomaban rápido, otros se detenían más. Al terminar de pasar todos les hice preguntas como el porque creen que dicen que la mejor compañía es la de uno mismo?, al principio como que no entendían, pero al ir comentando entendieron que ellos valen mucho y que tienen muchas cualidades y que los defectos pueden trabajarlos para mejorarlos.

Pienso que el que todas las clases se puede seguir aplicando a ayudar a la autoestima de los alumnos, diciéndoles frases motivadores que los motiven a sentirse mejor.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la actividad del regalo se les pidió que se sentarán en círculo e iban pasando cada uno a ver qué contenía el regalo. Se aplicó a dos grupos.

Primer grupo



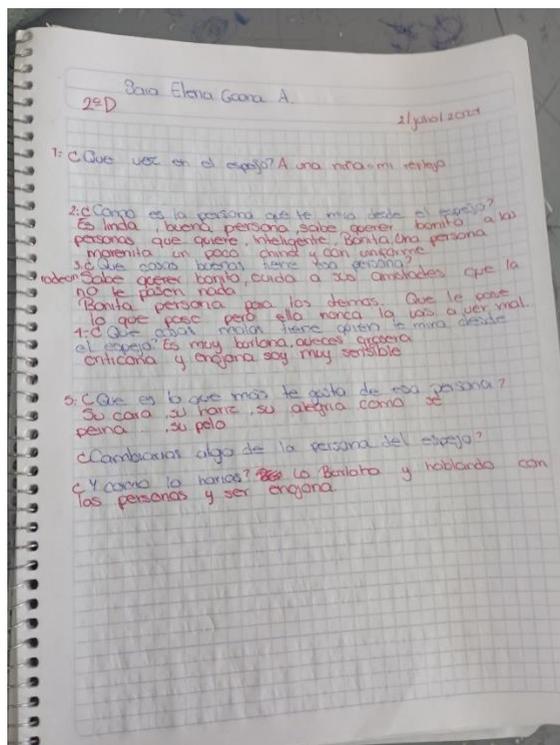


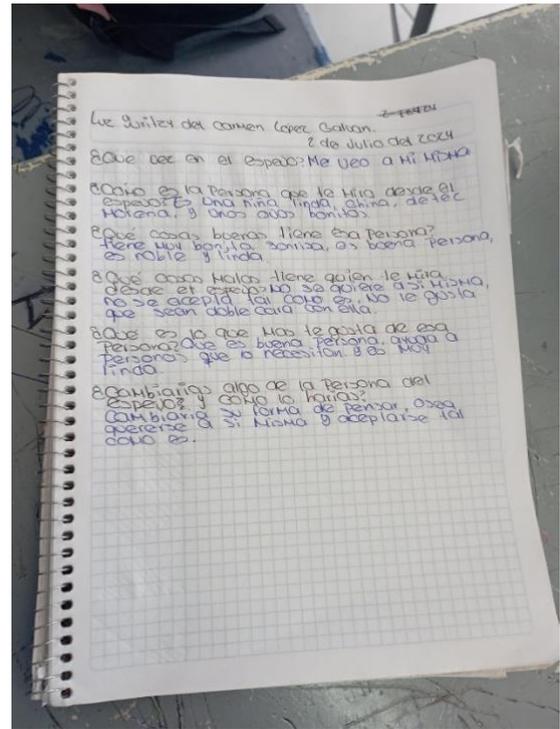
Segundo grupo



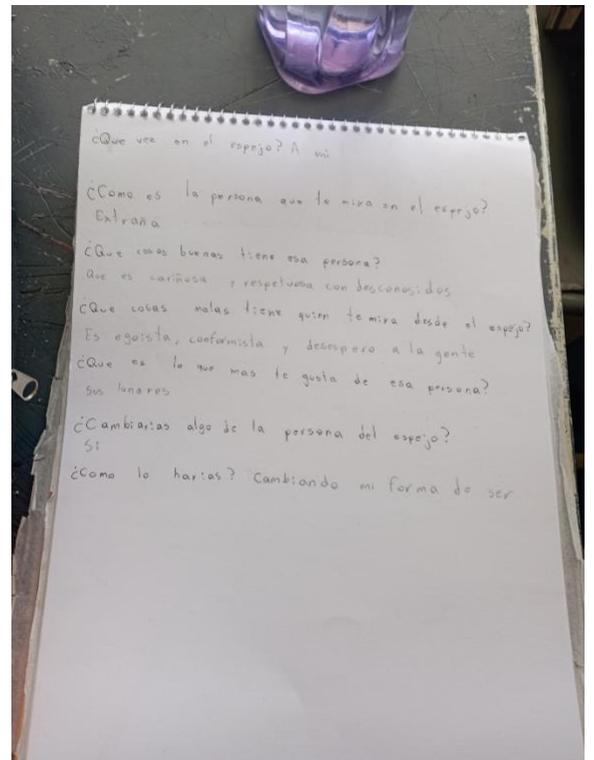
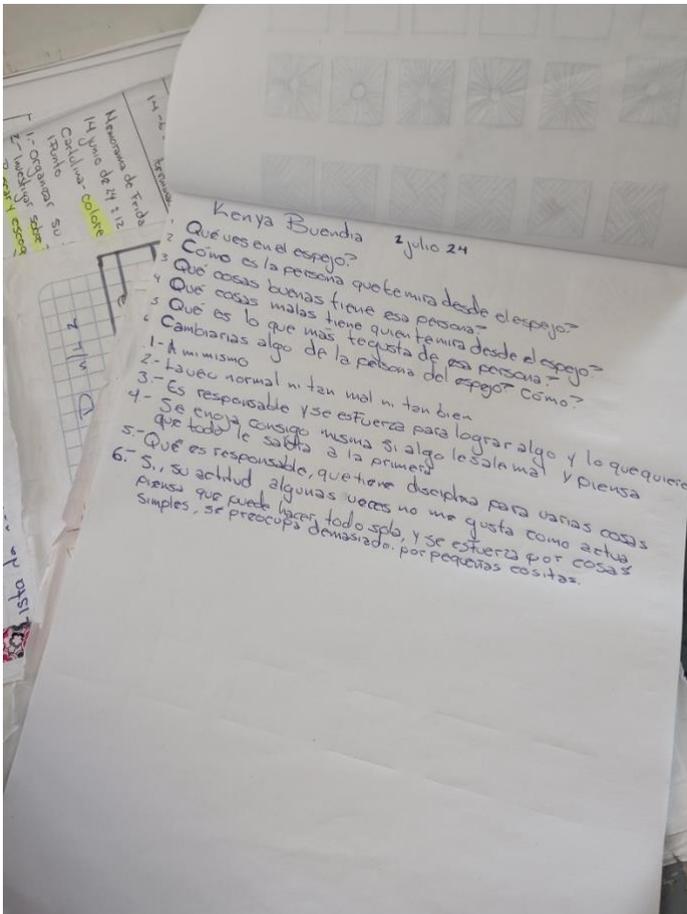
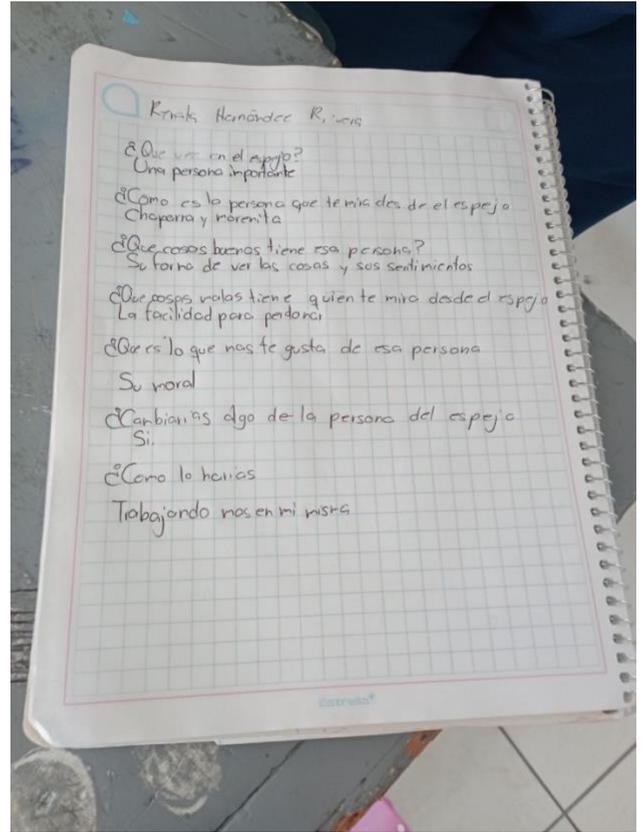
Contestaron las preguntas y algunos compartieron lo que pusieron. Se hizo el cierre de la actividad, los alumnos comentaron que les había gustado la actividad y que nunca se han detenido a observarse y a pensar lo valioso que son.

Primer grupo





Segundo grupo



En la actividad del árbol, se les pidió hacer en una hoja un árbol con sus raíces, en la raíz pusieron sus cualidades, en las ramas lo que saben hacer positivo y los frutos los éxitos. Se pegaron su hoja en el pecho y empezaron a caminar por el salón.



Lectura del árbol de su compañero y cierre de actividades. Todos los mostraron a sus compañeros su árbol y cS dijeron las cualidades que no habían anotado.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					