

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que se realizó fue la “el aula de las palabras amables”. Selecciono un grupo de tercero que tuvieron ciertos roces en esta última semana, les expliqué primero lo de la comunicación verbal, no verbal, agresiva, pasiva y asertiva. Apuntaron en su libreta los puntos importantes que fuimos sacando. Al decirles la dinámica que se aplicaría al principio no querían pero al explicarles que era importante saber las cualidades que veían los demás en ellos se animaron. Todos participaron. Al leer lo que sus compañeros pusieron algunos se sorprendieron de lo que les pusieron.

En cuanto a mí se me hizo una actividad interesante ya que sirve también como cierre de ciclo y puede ayudar a limar asperezas entre los alumnos. Por los tiempos en que estamos en periodos de evaluación quisiera aplicarlo a todos los grupos pero no me alcanza el tiempo, así que lo puedo aplicar para la última semana del ciclo escolar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Tratando de hacerlos concientes en el sentir de los demás, tratando de hacerles ver cómo es importante decir lo positivo, las cualidades de los demás, respetar sus opiniones y su manera de pensar. También al comprender que es importante expresar sus sentimientos siempre y cuando no lastime a los demás.

Fue un reto para mí aplicarlo en ese grupo, pero creo que se logró.

2. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

A lo que ví sí, por qué al compartir lo que les pusieron sus compañeros no hubo burlas ni comentarios hirientes. Todos los hicieron de manera respetuosa. Uno de los alumnos que suelen ser reservados en sus cosas compartió lo que le pusieron sus compañeros.

Al preguntar qué fue lo que aprendieron de la actividad dijeron que sus demás compañeros también sienten como ellos.

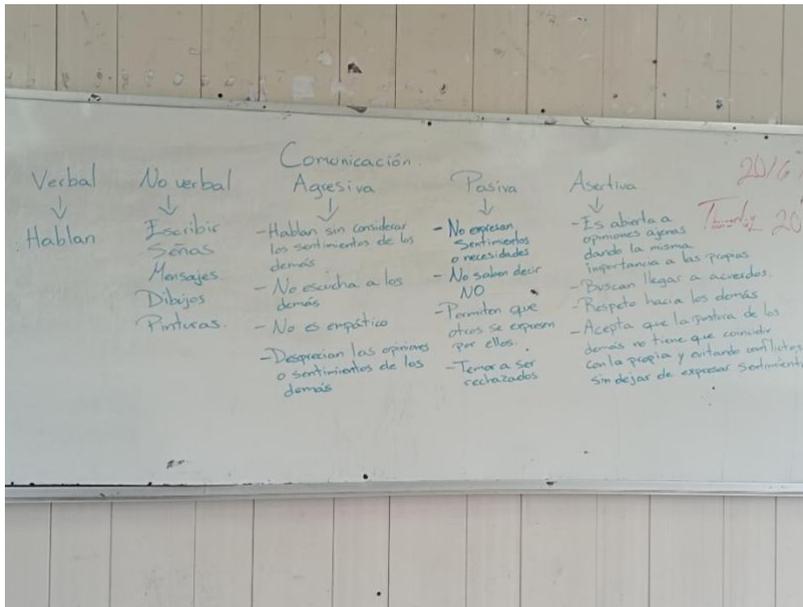
3. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades son buenas pero las que me parecieron que iban a impactar más en mis estudiantes son “el aula de las palabras amables” y “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba”.

Se ponen en práctica ya sea cuando les pongo la actividad o cuando tienen un problema entre compañeros o en el mismo grupo, cuando hacen comentarios hirientes y fuera de lugar cuando alguno de sus compañeros comparte una opinión. ¿Cómo las aplicó?, al conversar con el alumno, primero escuchar su sentir, después hacerle ver lo que podría sentir o pensar su compañero. El mediar el problema y tratar que se escuchen y lleguen a acuerdos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

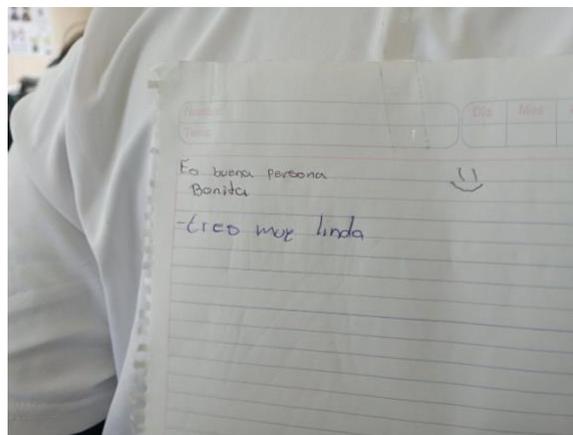
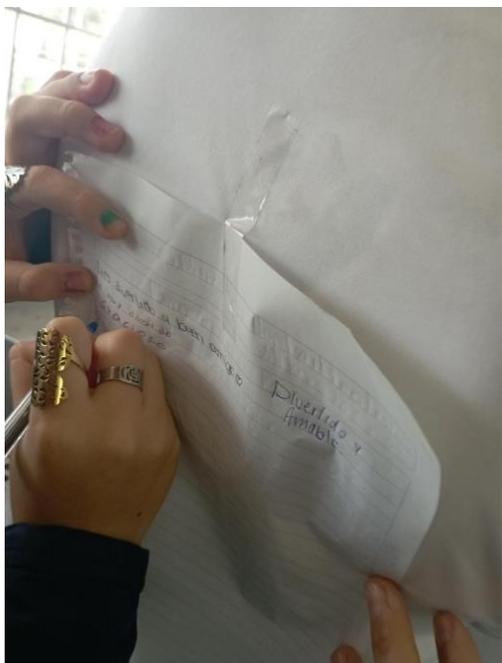
Primero se explico lo que era la comunicación verbal, no verbal, agresiva, pasiva y asertiva



Los alumnos anotaron en su libreta en el pizarrón como lo mas importante de cada punto



Aplicación de la dinámica “el aula de las palabras amables” y al terminar comentaron lo que sus compañeros les pusieron .



**Rúbrica PTP 2**

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					