



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En lo personal me gusta mucho hacer actividades emocionales.. Actualmente imparto clases en 3er grado de secundaria en la asignatura de Artes, así que siempre trabajan de manera inconsciente en cierta forma las emociones. Pensé que los alumnos no participarían del todo bien ya que el grupo en dónde lo aplique son chicos muy juguetones. Me sorprendió que cuando comencé a leerles la historia del volcán todos se quedaron muy atentos y al terminar me empezaron a decir que no los dejara picados.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me gusta trabajar en mi misma aunque por los tiempos que tengo no lo puedo hacer como me gustaría, la mayor parte de mi tiempo la dedico a mis hijos que están pequeños y más porque este fin de semana el pequeño se enfermó. Fue algo pesado conectar conmigo misma pero ahorita estoy en proceso de continuar en los tiempos que tengo libre.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Siento que sí logré conectar con mis alumnos, pues a la hora de hacerles la pregunta de qué pasa cuando me enoja, todos empezaron a decir lo que hacían y lo que les comentaba que hay que saber canalizar esas reacciones porque así como el vocabulario podemos llegar a dañar a las personas que queremos. Hubo mucha participación y preguntas también.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Siempre es bueno hacer actividades emocionales pero por los tiempos o por el miedo de no sentirnos capaces para trabajar en las emociones de nuestros estudiantes puede ser algo atemorizante ya que si los alumnos llegan a tener una catarsis puede ser que no sepamos que hacer.

En esta primera actividad me gusto y les gustó a los alumnos, se dieron cuenta de lo que les puede llegar a ocasionar el enojo y sus reacciones.

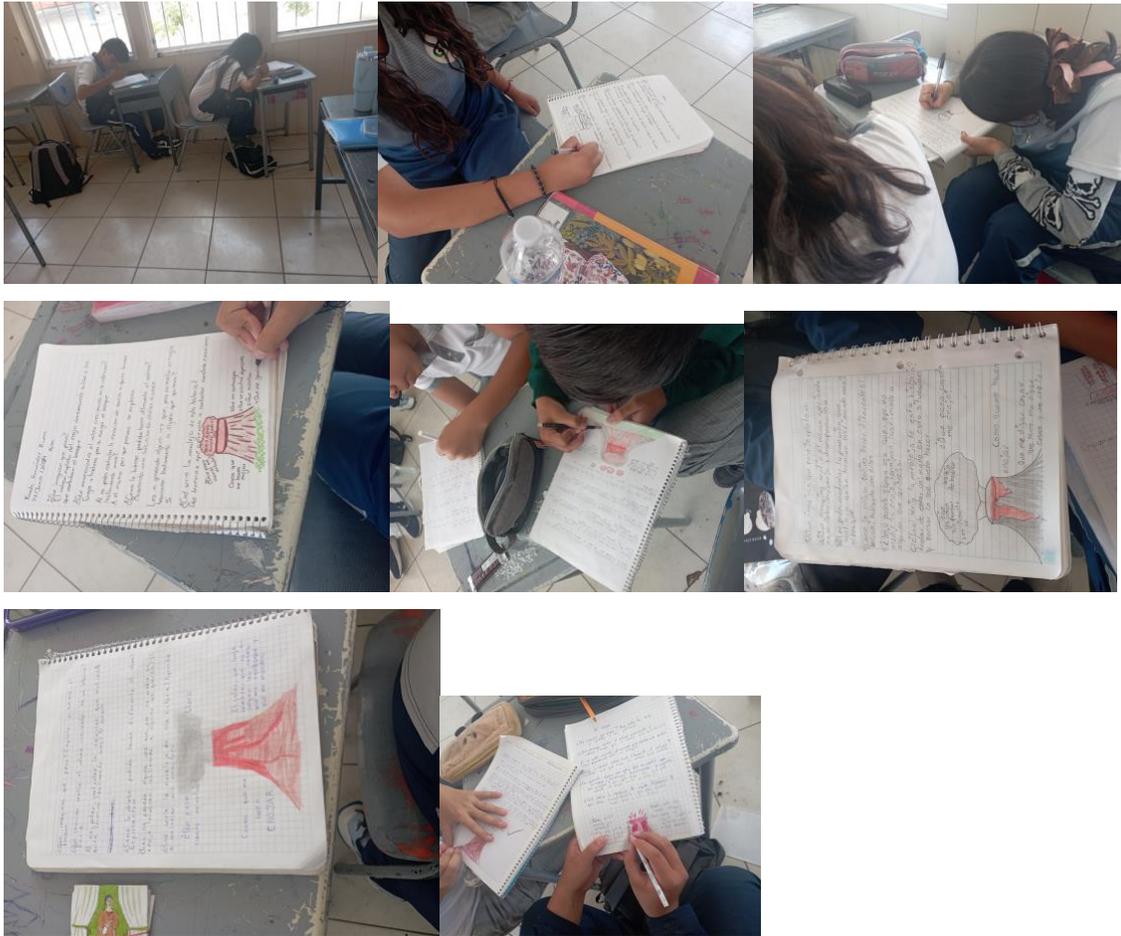
Al principio del curso fue muy estresante para mí ya que no dispongo de mucho tiempo y fue algo difícil organizarme y más por los imprevistos que surgen.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos poniendo atención sobre la historia, como hacer el volcán y que poner dentro de él.



Los alumnos dibujaron el volcán y escribieron que los hace enojar y como actúan cuando se enojan.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					