

## Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”

### Participación en el “Foro” del Campus virtual.

#### 1. Selecciona las opciones que consideres más relevante para mejorar el ambiente socioemocional en tu escuela.

Las acciones que considero relevantes de acuerdo al contexto del grupo son:

- Practicar la escucha
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.
- Practicar el silencio consciente.

#### 2. Piensa las condiciones de tu escuela que te hacen pensar en la relevancia de la acción seleccionada.

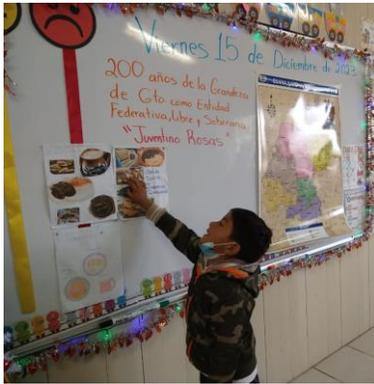
Los alumnos provienen de un contexto en donde los adultos o sus cuidadores están enfocados en sus situaciones personales, que olvidan darle un tiempo al alumno para que exprese cómo se siente, qué puede hacer con eso que siente y que no es agradable; agregando que en su ambiente familiar son “normales” las burlas, los gritos, los apodosos, el machismo, la violencia, etc.

Los alumnos al llegar a la escuela y sentirse con confianza en un salón de clases, están deseosos de ser escuchados, y por ende todos quieren expresarse al mismo tiempo. Así mismo también se daban situaciones donde los alumnos se burlaban constantemente de sus compañeros por aspectos físicos y/o situaciones o accidentes que les ocurrían, esto generaba en los alumnos vergüenza, temor a las burlas, tristeza por los comentarios.

Todo ello me llevó a implementar diversas acciones que permitieran que en el grupo se diera un ambiente de seguridad, confianza, empatía, donde los alumnos pudieran identificar sus emociones y las situaciones que la generarán y compartirlas para que los alumnos identificaran si también las han sentido e ir generando empatía entre ellos. Así mismo practicar el silencio y la escucha para respetar las participaciones y aportaciones de los alumnos y la propia, siendo conscientes de la importancia de saber escuchar.

#### 3. Agregar evidencias con su respectiva descripción





Elegí estas imágenes porque son un poco de evidencia de los logros que han ido teniendo los alumnos a lo largo del ciclo escolar, ya que, a través de las múltiples acciones implementadas, han ido cambiando en su actuar y pensar.

He de mencionar que a lo largo de este ciclo escolar han sido de mucho trabajo, pero también de satisfacción al ver el cambio en los alumnos, más allá de los PDA alcanzados o logrados, sino de su educación socioemocional, hoy puedo mencionar que los alumnos han logrado:

- Saber escuchar a sus compañeros y adultos.
- Son personas empáticas que dan acompañamiento a quienes experimentan emociones desagradables.

- Reconocen sus emociones e identifican qué situaciones las generan, las comparten con sus pares y estos les brindan consejos de cómo pasar de una emoción desagradable a una agradable.
- Son personas que practican el silencio cuando se es necesario, sobre todo cuando se trata de escuchar a otras personas y para aquellos momentos en que es necesario relajarse o concentrarse.
- Trabajan y colaboran en equipo, respetan las opiniones de todos y se ponen de acuerdo para lograr el objetivo/consigna.
- Cuando llegan a suscitarse conflictos, recurren al diálogo para resolverlo o a través de un moderador, exponiendo ambas partes lo sucedido y llegando a un acuerdo pacífico entre las partes involucradas.