



ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

MANTENER LA CALMA	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).
ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA. PUEDEN CREARLA JUNTOS.
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.	PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE
MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNAS PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).	ANTICIPACIÓN
PRACTICANDO LA CALMA	DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO
SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO	TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)
PRACTICAR LA ESCUHA	AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO
	FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.
	APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRACTICARLO

Siempre elogio a mis estudiantes y estoy en condiciones de confirmar desde la praxis que sí es muy útil. A veces, los maestros pensamos que nuestro trabajo se trata de corregir a los alumnos. Estamos equivocados. Nosotros somos guías y líderes que debemos actuar siempre con ética y con perspectiva emocional. Los docentes aprendemos a conocer a los alumnos y sabemos cuándo alguien está triste o enojado; sabemos cuando un estudiante está disperso y las razones del porqué no rinde, académicamente. Ser maestro no es muy complejo y exige habilidades socioemocionales, definitivamente. Lo afirmo desde la práctica docente.

Mantener la calma es mi mayor preocupación, en lo que más gasto energía, sobre todo con grupos y alumnos específicos. Siempre hay alumnos que pasan por situaciones complejas en sus hogares, y aunque no compartan los detalles de sus circunstancias familiares, los maestros intuimos que algo anda mal. Alumnos agresivos, groseros, irrespetuosos, siempre los habrá. Es la parte en donde siempre pienso que debo mantener la calma, no gritar ni levantar la voz; pedir siempre las cosas por favor. Hasta el momento, no he tenido ningún problema, pero creo que es mi mayor temor.

Siempre retroalimentación a mis estudiantes; siempre los impulso.

Práctico la escucha, sin duda y la comunicación que guardo con mis alumnos, siempre es positiva. No todos, por supuesto, pero en general, mis alumnos piensan que soy un buen maestro porque les brindo una formación integral. Obviamente, siempre hay aspectos por mejorar, es la razón por la que tomo este taller.

Práctico la escucha activa. Soy respetuoso y educado con mis alumnos.

Insisto, aunque hasta el momento no he tenido ningún problema, de los aspectos enumerados, el que me inquieta es el de mantener la calma. Es lo que me da miedo como maestro. Siempre hay alumnos groseros, agresivos e incluso, violentos en su forma de comunicarse. Siempre pienso que deben pasar cosas muy duras en casa, pero tampoco es que me agrade que me falten al respeto. Es en este aspecto en el que debo trabajar más. Ojalá este taller me brinde herramientas para fortalecer este aspecto.

Muchas gracias.