



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El pensamiento de hacer lo correcto.

El pensamiento de servir al otro.

El pensamiento de siempre actuar con ética.

El pensamiento de construir el conocimiento entre todos.

La emoción de servir al otro.

La emoción de construirme de adentro hacia afuera.

La emoción de pensar que soy buen maestro porque intento ser una buena persona.

La emoción de saber que mis alumnos aprenden historia y también sobre la vida.

La emoción de saber que intento de brindar una formación integral.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Debo mencionar que, desde hace años, acudo a terapias con una psicóloga clínica de León. Hace años también que acudo a ejercicios espirituales con los jesuitas. Hace tiempo que me preocupo por crecer humana y espiritualmente.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Conecto con mis alumnos desde la responsabilidad, desde el servicio, desde la humildad, desde la generosidad, desde la empatía y desde la coherencia.

He aprendido que la coherencia es muy importante para los estudiantes.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me encantó la conferencia del Dr. Rafael Bisquerra. Aprendí muchísimo. Todo fue maravilloso en la presentación del especialista español. Gracias a él, por ejemplo, descubrí la RIEEB. ¡Maravillosa conferencia!

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Le pedí a mis estudiantes de Tercero H que realizaran una introspección y respondieran en dos cuartillas a la pregunta: ¿Qué han aprendido durante este ciclo, en la materia de historia? Pero no desde lo cognitivo, sino desde lo socioemocional. Me dijeron que aprendieron sobre la lealtad y el respeto; sobre el amor al conocimiento. Les pedí que describieran sensaciones y emociones experimentadas durante la clase de historia. Hace años pienso que de cómo se sienta el estudiante en la clase de historia, dependerá, en gran medida, el rendimiento académico del alumno. La conferencia del Dr. Rafael Bisquerra me brindó muchos elementos para confirmarlo.

Yo doy clase de historia, siendo historiador. Lo cognitivo nunca ha sido una preocupación para mí. Desde que ingresé a secundaria, mi preocupación principal ha sido lo socioemocional. ¿Cómo crecer en mi labor docente desde lo psico socioemocional?

Mis alumnos me dicen que se sienten respetados y valorados.



Para lograr la actividad fue fundamental la comunicación. Yo siempre trato con respeto a mis alumnos. Les pedí que me ayudaran con la actividad y dijeron que sí. Una de mis claves como profesor es que siempre guardo una buena comunicación con ellos.

La actividad les gustó a los estudiantes por se sintieron sorprendidos, apreciados y respetados.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					