



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Como docente durante la práctica de las actividades me dí cuenta de qué tan necesario es fomentar y provocar que los alumnos expresen sus emociones y qué mejor que en su clase se Educación Física ya que se trabaja el desarrollo integral de mis alumnos. Sentí emoción, alegría, entusiasmo felicidad, empatía.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Inicialmente al practicar durante el taller las pequeñas reflexiones, con las cuáles aprendí a mantener la calma; posteriormente con las lecturas y finalmente poniendo en práctica lo aprendido en éste primer módulo.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí; observar y conocer a mis alumnos y así poder aplicar juegos y actividades que les llamaran la atención; respetando sus emociones y las de sus compañeros.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me parece importante trabajar la educación emocional mediante actividades que sepamos que les llamará la atención a nuestros desde la etapa de educación infantil ya que favorece su desarrollo, mejora su forma de relacionarse con los demás, así también obtener bienestar personal, y creando las bases necesarias que puedan utilizar a lo largo de su vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se inició aplicando actividades para iniciar el basquetbol; se observó mucha emoción y alegría por parte de los alumnos, respetando las reglas del juego.

Marca el dibujo que mejor representa tu opinión sobre cómo te sentiste en los juegos

1	Me aburrí	1	2	3	4	5	Me interesó
2	Me gustó	1	2	3	4	5	No me gustó
3	No me divertí	1	2	3	4	5	Me divertí
4	Me sentí Feliz	1	2	3	4	5	Me sentí triste
5	Me decepcionó	1	2	3	4	5	Me entusiasmé
6	Fue muy interesante	1	2	3	4	5	No fue nada interesante
7	Sentí que habría preferido hacer otra cosa	1	2	3	4	5	Sentí que no quería hacer otra cosa



Se les hizo una serie de preguntas; ¿Cómo se sintieron jugando?, ¿Les gustó?, se desarrolló una actividad similar a la del termómetro ya que la escuela cuenta con el programa de Joy of Moving donde al final de cada clase los alumnos realizan su retroalimentación y contestan sus métricas de emociones.



ACT 2. EL VOLCÁN.

En ésta actividad los alumnos identificaron una situación que les causara 5 emociones: alegría, angustia, tristeza, felicidad y miedo y las ubcaron en su volcán.



RÚBRICA PTP M1

EVIDENCIA: CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN Y REFLEXIÓN					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mini proyecto.		X			
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	