

## **1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Es importante entender que cada persona es diferente y experimenta la actividad de manera individual. Hice lo posible por guiar la dinámica de forma positiva, fomentando el respeto, la inclusión y el bienestar emocional de todos los participantes.

La actividad "El Regalo" generó una variedad de pensamientos y emociones, en su mayoría positivos pero también en algunos alumnos generó pensamientos negativos, dependiendo esto depende mucho de las características individuales de los participantes.

Las emociones que principalmente destacaron en la mayoría de los alumnos fue la alegría, pues para ellos recibir un regalo inesperado o ser reconocidos y apreciados, generó alegría y satisfacción en los jóvenes.

Compartir un momento agradable con sus compañeros y participar en una dinámica positiva, generó felicidad.

Sentirse valorado y apreciado por su maestra y compañeros contribuyó a generar sentimientos de agradecimiento y amabilidad.

## **2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Por medio del reconocimiento al escuchar a la maestra decir que ese regalo era único invaluable, especial y que era muy importante para mí como maestra y para otras personas y que por eso quería darles ese regalo tan especial, por lo tanto cada uno de los alumnos, al recibir un regalo que destaca dichas cualidades, se sintieron reconocidos y valorados por su maestra y compañeros, considero que esto fortalece su autoestima y les ayuda a desarrollar una imagen positiva de sí mismos.

### **3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Tienen claro lo que es el autoestima, por medio de las actividades trabajadas han podido identificar lo que es, así como la importancia de tenerla, sin embargo aún falta promover algunas herramientas que les permita seguir desarrollando la valoración que deben tener de ellos mismos.

### **4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Todas fueron muy significativas, dejé algunas pendientes que me gustaría aplicar, sin embargo la más significativa de todas fue la actividad “El regalo”, quiero compartir que al inicio de la actividad cuando hice la descripción del regalo, me llené de emoción, porque en realidad describí lo que mis alumnos representan para mí, es un grupo del cual aprendí mucho durante el ciclo escolar, tuvimos una muy buena conexión y se logró crear una familia escolar, en donde predomina el respeto, la empatía, el cariño y apoyo entre todos los integrantes, al realizar la actividad los alumnos se sorprendieron mucho de que yo los viera como personas muy valiosas, así que estas actividades vinieron a reforzar el trabajo emocional que se llevó a cabo durante todo el ciclo escolar, las actividades del cuadernillo que me fue proporcionado en el presente curso, me será de mucha utilidad para continuar haciendo mi trabajo desde el corazón y siempre con una mentalidad de empatía y amor hacia mis alumnos presentes y futuros, me es grato saber que ahora adquiriré un mayor conocimiento para continuar en la formación no solo académica de cada uno de mis estudiantes, sino también a contribuir con su formación emocional, darles herramientas para que puedan afrontar las situaciones que se les presentan cada día, fuera y dentro del entorno escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos se formaron fuera de salón de clases, pasaron en forma individual para ver el regalo, lo que más me agradó fue ver las expresiones de mis alumnos al mostrar felicidad y asombro.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					