

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que me causa realizar estas actividades son alegría, felicidad y amabilidad. Se me queda muy grabada las palabras de la actividad uno “tú eres un agente de cambio, inspiración y modelo a seguir”, partiendo de esta premisa considero que si, los docentes somos modelos a seguir que si tenemos relaciones interpersonales afectivas y de confianza los alumnos pueden tomarnos como modelo y que ellos logren grandes cosas. Con el cierre de este proyecto me queda nada mas que agradecer, el compartirme estas actividades para yo poder implementarlas con los alumnos, me queda una grata experiencia con la realización de estas actividades al primero implementarlas en mi, valorarme y quererme para después compartirlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Ahora hay mas conciencia sobre la valoración de uno mismo, así como el conocimiento de mis destrezas, virtudes y defectos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, los alumnos reconocen la autoestima, y tienen las estrategias para valorarse a si mismos, el hecho de conocer sus capacidades los ayuda a desarrollarse en sociedad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
 - Gracias a la vida
 - La rueda de la vida
 - Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo

Las pongo en practica agradeciendo continuamente a la vida, sobre lo que tengo y lo que me gustaría tener, es por ello que sigo trabajando en mi persona para llegar a ser una mejor versión de mí. La rueda de la vida ahora lo pongo en práctica identificando que es lo que me hace falta o en puntos debo mejorar.

Tomo en cuenta las sugerencias para formar las capacidades de liderazgo, quiero seguir mejorándome como una buena persona, reconociendo mis capacidades e identificar lo que me hace falta para encontrar la manera de mejorar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD UN PASEO POR EL BOSQUE

<https://drive.google.com/file/d/1HjY8kIYmDJW1KtxfbplDI1c5T72dYwje/view?usp=sharing>

En el video, puesto en el enlace anterior los alumnos se reúnen en pequeños grupos para mencionarse cualidades que los hacen especiales, genera confianza en ellos, A continuación se muestran unas evidencias de la actividad implementada, los alumnos hicieron un árbol en donde las raíces pusieron cualidades positivas, en las ramas cosas positivas que hacen y en la copa los frutos o triunfos que quisieran lograr. Encontramos aquí el reconocimiento de sus cualidades y que lograran con ellas, que serian los frutos que ellos propusieron.









ACTIVIDAD 2 MI TRÉBOL DE CUATRO

En un primer momento, les mostré la tabla con frases de yo soy, yo tengo, yo estoy y yo puedo y reconocieron cuales son las frases con les ayudan a mejorar su auto estima y también reconocieron cuales son las que le faltan.

Conocer y repetirse estas frases los invitan a la reflexión, el pensar que no están solos y cada que necesiten ayuda estará un amigo, un familiar o un docente que los guíe u oriente con sus problemas.

Los alumnos se muestran agradecidos al reconocer que esos cuatro aspectos que tienen es parte de la suerte como su mismo nombre lo tiene un trébol de cuatro hojas, lo cual para muchas personas representa, felicidad, suerte, fe, y amor.

Mater Abraham

2

Julio 2024

Scrub

Yo tengo

- Personas alrededor en quienes confío
- Personas que me ponen límites
- Personas que me ayudan cuando estoy enfermo

Yo estoy

- Seguro de que todo saldrá bien
- Triste lo reconozco y lo expreso con la seguridad
- Rodeado de compañeros que me apoyan

Yo soy

- Una persona por la que los otros sienten admiración
- Capaz de aprender lo que mis maestros enseñan
- Feliz cuando hago algo bueno para los demás
- Agradable y comunicativo
- Respetuoso de mí mismo y del prójimo

Yo puedo

- Hablar sobre cosas que me disgustan
- Buscar la manera de resolver mi problema
- Encontrar a alguien que me ayude cuando lo necesito
- Buscar a alguien para ayudar y hablar
- Sentir afecto y expresarlo





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	