

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Gratitud, agradecimiento, alegría.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio de la realización de algunas de las actividades propuestas en el manual, mismas que son muy adecuadas, en mi caso una de las actividades que fortalecieron este aspecto considero que fue la actividad 2 carta del futuro por medio de la cual los alumnos visualizan su persona, que han hecho, que están haciendo y todas sus posibilidades valorando sus habilidades, sus dificultades y potencialidades para cambiar, mejorar o continuar con la persona que lograr visualizar y que quieren ser en un futuro.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si la reconocen y también se dan cuenta que tienen que trabajar todos los días para fortalecerla en la medida de la persona que ellos y ellas decidan ser.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda alguna los resultados de cada una de las actividades son cautivadoras. Sin embargo a mí me resulto muy significativa la actividad uno Gracias a la vida; que en mi caso fue la última actividad que realizamos. Aún que la manera de hacerla fue diferente y de manera sencilla fue muy reconfortarle y gratificante.

Cada uno de nosotros nos colocamos una hoja en la espalda en donde escribimos a cada compañero una palabra o frase por la que agradezco tener la oportunidad de que sea parte de mi vida.

Antes de iniciar comentamos lo importante de la palabra GRACIAS y lo poco que la usamos en muchas ocasiones; así como la importancia que está tiene en la vida de las personas y la bonito que se siente cuando agradeces y te agradecen.

Para cerrar la actividad nos retiramos la hoja y en silencio leímos cada una de las palabras y frases escritas por los compañeros... no fueron necesarias las palabras, en ese momento basto el silencio y el poder observar las sonrisas, los ojos llorosos, las miradas, el sonrojarse, todas y cada una de las emociones a flor de piel.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

