

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Alegría, emoción, timidez, vergüenza, conmoción, fueron algunas de las emociones más visibles, en un principio creí que nos les gustarían las actividades porque son algo sencillas, sin embargo las disfrutamos mucho por el momento de valorar y compartir.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Brindando la confianza a los alumnos y claramente que yo iniciaba las actividades y me involucre en todas realizándolas en conjunto con ellos. Lo cual fue posible por el ambiente de trabajo, empatía y comunicación que hemos tenido a lo largo del ciclo escolar.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque se dan cuenta lo importante que es escuchar y ser escuchados, porque valoran la importancia de no sentir miedo, pena o vergüenza al expresar lo que sienten, piensan u opinan. Y lo más importante ya han experimentado ambas caras de la moneda y expresan su preferencia por una comunicación asertiva sobre la agresiva o pasiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las más significativas fue la actividad 5, El dragón y la Tortuga porque aparte de que estuvimos trabajando los conceptos de cada una de las formas de comunicación, comenzamos a apropiarnos de ellos por medio de los ejemplos de comunicación que se dan en nuestra aula, y poco a poco fuimos descubriendo lo muy agresivos y pasivos que cada uno somos y que nuestra comunicación requiere trabajo para fortalecer la asertividad, haciendo cambios en el cómo lo digo y cómo lo debo de expresar mejor, de esta manera experimentamos una autoevaluación y evaluación

en plenaria que nos permitió experimentar desde la pena hasta la aceptación por medo de las risas.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Después cada alumno dibujo un dragón, una tortuga y un pulgar arriba escribiendo ejemplos de las formas de comunicación que usa.



