



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me encanto el webinar internacional de educación socioemocional, del Dr. Rafael, es impactante la información que da, me conmociono escuchar la lectura de la carta del sobreviviente... sinceramente se e llenaron los ojos de lágrimas y a la ve sentí tanta impotencia ver como el sistema se centra en lograr buenos números en aprendizajes académicos con sus evaluaciones estandarizadas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Siempre busco lograra un ambiente de confianza, conociéndolos, escuchándolos, y haciéndole saber que los escucho, haciéndoles saber que son personas importantes y que por ello todos somos buenos en el aula de clases.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, tenemos un ambiente de trabajo muy bueno, incluso al ver que ya estaos a muy pocos días de concluir el ciclo escolar, algunos de los alumnos han mencionado que se le paso muy rápido el ciclo, que se sietes bien, se sietes a gusto y seguros y que ha logrado aprendizajes en todos los sentidos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es bueno, siempre es importante conocer el estado de ánimo de los alumnos, el saber cómo perciben el espacio a las personas, el momento y la convivencia.

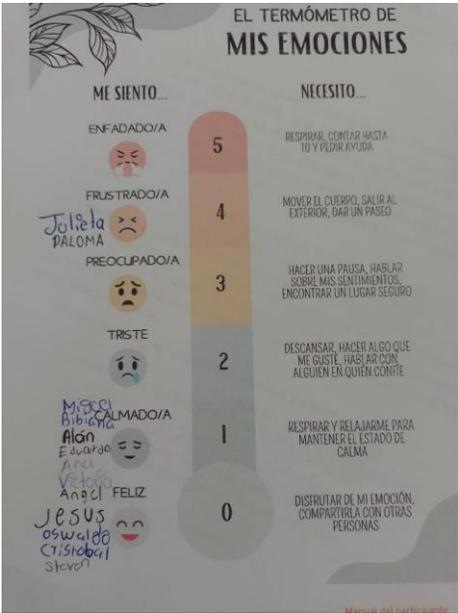
Son momentos que nos regalamos para conocernos, para comunicar, expresar y aprender.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Trabajamos la actividad del Termómetro, para ello pedí a los alumnos que colocaran de lado izquierdo su nombre según la emoción que en ese momento sentían.

Una vez ubicados comenzamos a realizar las acciones de Necesito...

Por ultimo todos externamos de manera voluntaria, el porqué de nuestra emoción y cómo podemos cambiarla de manera positiva o mantenerla.



Otra de las actividades que trabajamos fue En Busca de la Calma, en donde los alumnos dibujaron una silueta e iluminaron el interior del color que les da calma, tranquilidad y/o paz.

Alrededor colocaron las cosas lugares mascotas objetos personas que les ayudan a vivir de manera positiva esta emoción.

Al compartir el producto se dieron cuenta que hay muchas diferencias entre sus compañeros, desde el color, hasta los lugares y objetos que generan dicha emoción.

