

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades crearon pensamientos de autoanálisis, de la identidad, reflexionando las características de la personalidad propia, para adquirir confianza en sí mismos, y que tenemos cualidades, virtudes, y acciones positivas. Aunado a ello se va generando un impacto significativo con las personas con las que nos socializamos, en el aula, escuela, y en todo ámbito globalizador que rodea al individuo, por tal razón las emociones juegan un papel primordial que a través de las actividades, se conectó la seguridad, felicidad, y la admiración de ser, sentir y pensar para actuar de manera consiente, en el mundo que le rodea provocando una sensación de bienestar y seguridad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

1.-Mediante el dialogo, se les motiva a los alumnos a reconocer sus cualidades, y que estas son importantes para que tengan logros en sus vidas.

2.- Se les debe apoyar en las dificultades que presentan en cada una de las actividades, pero también escucharlos cuando expresaron sus cualidades, y se les debe enfatizar en que estas, les ayuda para tener logros o éxitos en su vida diaria, que se propongan.

3.Llevando a los alumnos a la reflexión que como personas son dignas de apreciarse, auto valorarse, y que las personas que les rodean les tienen mucho afecto, amor y que ellos deben de quererse, amarse y valorarse, es decir respetarse en cada momento. Que tienen la capacidad de realizar todos sus anhelos, sus aspiraciones y siempre deben apreciarse, brindándose afecto, aceptándose tal y como son.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos si reconocen que es la autoestima, porque se reconocen a sí mismos, las cualidades que poseen, que, actuando de manera asertiva, se ayudan, ayudan a los demás, muestran confianza, seguridad y que pueden realizar las tareas que se les encomiendan. Son capaces de autoreflexionar que ellos pueden, que se sientan valiosos, expresando su sentir con alegría, al mismo tiempo valoran sus trabajos, esfuerzos, reconociendo sus errores y límites.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades son significativas pero la que más me gustaron fueron “La carta al futuro” fue emocionante visualizarnos dentro de 5 años, permite imaginarnos a lo que nos puede llevar el presente que estamos viviendo y así poder cambiar situaciones que nos pueden perjudicar en el futuro, también el visualizarlo permite planear metas exitosas. Otra de las actividades que me gusto fue la de “Naturales”, en ésta, el mensaje fue claro, primeramente, que como docentes tenemos un impacto en la vida de nuestros alumnos pues somos agentes que inspiramos a transformaciones individuales o fijar metas claras en la vida de nuestros alumnos. Practicar lo que aprendemos es lo más importante; en mi labor docente existe mucha comunicación entre mis alumnos y yo, a lo mejor no les digo a mis alumnos que hagan cartas y visualicen su futuro, pero si cuestiono sobre lo que quieren ser de grandes, ¿por qué? y ¿para qué?, también platicamos sobre las consecuencias de las acciones que realizamos en nuestro diario vivir dentro y fuera de la escuela, han realizado pequeños “proyectos vida” donde plasmas estas ideas.

