



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al desarrollar la actividad “el aula de la palabras amables” el primer pensamiento es buscar palabras amables en el interior de nosotros mismos, elegir la correcta de entre muchas que se piensan como bonito, amable, amor, entre otros; cuando se piensa en palabra amables se despiertan emociones positivas como la felicidad, entusiasmo, estima por los demás mismas que ayudan a un bienestar social, motivan, para realizar actividades favorables; también les permite a los alumnos tener seguridad, autoconfianza al sentirse valorados y a la vez desarrollan su autoestima; la otra actividad de veo y siento ¿qué es? En momentos de cuanto las personas tienen la intriga de describir y descubrir un objeto se manifiestan emociones como alegría, sorpresa, o hasta se puede llegar a tener disgusto.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al realizar las actividades en el salón de clase se tiene que tomar en cuenta 3 acciones indispensables para promover una comunicación asertiva.

- 1.-Halar con claridad cada una de las indicaciones para la realización de la tarea.
- 2.-El control primeramente del docente al dar las indicaciones debemos ser amables y de manera calmada porque podemos transmitir nuestras emociones al grupo ya sean negativas o positivas.
- 3.-Confianza a los alumnos de que ellos pueden, saben al incluirlos en la temática, mediante preguntas que ellos sepan resolver como: ¿qué palabras amables conoces?; para que ellos tengan la habilidad de manejar la situación.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La comunicación asertiva es la habilidad de expresar nuestros pensamientos, deseos y sentimientos con respeto, haciendo valer nuestra voz y derechos y la tenemos los seres humanos únicamente hay que desarrollarla.

Mis alumnos son capaces de reconocer la importancia de la comunicación asertiva como medio de expresar sus pensamientos, sentimientos y deseos de manera respetuosa porque les interesa participar en conversaciones donde se les toma en cuenta primeramente mediante preguntas que realiza el docente relacionadas con el tema, se les escucha y escuchan con respeto a los demás y sin herir sentimientos; a la vez que realizan actividades motivadoras donde entienden con claridad las indicaciones que explica el docente de manera calmada.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que llamo más mi atención fue:

ACTIVIDAD 9 : MI PERCEPCION DEL CONFLICTO, esta actividad inicia con el concepto de conflicto y como se resuelven los conflictos tanto personales como del aula; es significativa me motiva a la reflexión, autoanálisis de situaciones que vivimos en día día con los alumnos dando énfasis en la manera de encausarlos adecuadamente sin limitar la formación de los alumnos y mi función como docente transformador de contextos reales y socializadores.

ACTIVIDAD 12: LOS HIJOS SON EL REFLEJO DE LOS PADRES, se inicia con la observación de un video; donde se le llama a una madre de familia a la dirección. Para entregar una carta de otra de familia donde se le felicita, por las acciones positivas que hizo su hijo a favor de su pequeño transformándole su vida y reconociéndola gran labor como mamá y que, debido a la dedicación, atención que como madre ha fomentado en educación de su hijo.

En reuniones con padres de familia se les motiva a tomar conciencia de la importancia de una educación basada en ejemplo más que palabras. donde ellos como padres juegan un papel muy importante en la vida de sus hijos ya que sus acciones influyen en desarrollo socioemocional e impactan en las relaciones socioculturales y académicas de sus hijos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				*	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				*	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				*	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	