

M2: DESARROLLO DE RELACIONES POSITIVAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PARTICIPACION DEL FORO

Los fines de la educación es el desarrollo integral y permanente de los educandos e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

La importancia de la educación emocional es parte del desarrollo integral del educando; por ello se ha incorporado en la educación en diversos campos formativos fomentar habilidades de empatía, resiliencia y auto regulación. La Nueva Escuela Mexicana por su enfoque humanista se centra en lo social y comunitario; busca la transformación de familias, de contextos para un bienestar social; utiliza diferentes estrategias entre las cuales destaca la formación docente fomentando la inteligencia emocional, así como intercambio y reflexión de experiencias entre mis compañeros ya que sus aportaciones son muy importantes y así poder decidir qué y cómo adecuarlas a contextos partiendo de nuestro autoconocimiento y autoexploración; también desarrollar una comunicación asertiva, que favorezca el proceso de aprendizaje, la escucha activa y la empatía, pero también que las personas sean capaces de resolver conflictos y el manejo de conflictos emocionales.

ACCIONES MAS EFECTIVAS PARA IMPLEMENTAR EN EL SALON.

Las siguientes acciones nos ayudan a cumplir con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana y la importancia de educar en emociones.

FOMENTAR LA EMPATIA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS; es una activada que la realizo muy frecuente en mi grupo cuando los alumnos participan, los demás escuchan, no pueden interrumpir hasta que levantan la mano, se les da palabra para su participación al terminar se llega a una conclusión donde todos o la mayoría es tomados en cuenta. También con frecuencia se apoya entre compañeros al terminar sus trabajos ayudando al que se atraso o se le complica el trabajo; estas actividades que fomentan la empatía entre los alumnos les hace sentirse comprendidos apoyados, motivados y expresan mejor lo que sienten además mantiene un clima escolar de colaboración y compañerismo reduciendo la violencia escolar y ayudando a tener una convivencia sana.

TENER ACTOS DE GENEROSIDAD.

Esta actividad va muy de la mano del fomento de la empatía, pues cuando practicamos la misma, tenemos o demostramos actos de generosidad; cuando escucho con atención a los alumnos, sus problemas, o dudas que tienen, estoy dando de mi tiempo y es un acto de generosidad, así como dando ejemplo de que ellos hagan lo mismo con sus compañeros, por eso al inicio de mis clase platico con ellos, de: ¿cómo están?, ¿cómo se sienten? ;siempre les pregunto lo mismo; le digo: que estoy feliz de verlos, que ya los extrañaba y que si terminamos pronto nuestras actividades que tengo planeadas ese día, contare un cuento o jugaremos; también enseño a compartir sus alimentos pero sin esperar a que a ellos también les den, si dan, es porque necesita su compañero, no porque tú también quieres que te den, o sea:” dar sin esperar, recibir nada” “porque es mejor dar, que recibir”; te provoca bienestar emocional; les apoyo para que después de que dan algo reflexionen, que sienten, y me expresan: “; felicidad, alegría, bonito”; les digo, ahí tienen su recompensa, además estos actos de generosidad ;mejoran el estado de ánimo de las personas y hasta se enferman menos.

