



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Trabajar con las emociones de los alumnos es un trabajo que conlleva crear vínculos cercanos con ellos pues ellos participan y expresan lo que sienten incluso relacionando lo que viven en su contexto familiar con las emociones que se presentan en las actividades y es que es ahí donde tiene un mayor impacto pues la finalidad es brindar herramientas para lograr un equilibrio socioemocional. Por lo anterior me llena de satisfacción por los resultados obtenidos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Incluyendo la actividad del programa PNCE titulada expresando mis emociones donde de manera práctica mediante la dramatización actúan bajo una misma situación que genera enojo responder de las tres maneras pasiva, agresiva y asertiva y al final de la conclusión de la actividad a manera de cierre y reflexión en colectivo analizar cada una de las formas de respuestas los pro y contra de cada una y quedarnos con las que nos ayude a convivir y relacionarnos de manera pacífica. También la he promovido no solo con actividades que muestren de manera directa las formas de respuesta sino con el día a día iniciando en la forma en que me comunico con ellos, recurrir ante cualquier conflicto que se presenta como mediadora para solucionarlo siempre propiciando la comunicación asertiva.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que si en su mayoría, aunque aún existen otros los cuales no controlan la emoción principalmente del enojo y responden como fueron enseñados y replantearlo es más difícil

sin embargo, los mismos compañeros han sido los encargados de reforzar y recordar la forma adecuada de respuesta.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal desde mi función me ha sido muy significativa la actividad 13 titulada priorizando para educar con equipo pues antes que nada es en mi experiencia más complicado trabajar con padres de familia más que con los alumnos así que fue útil a manera de reflexionar y además considerar algunas acciones que no había puesto en marcha. Obviamente el tema de la escucha activa para el trabajo con padres, docente y alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					