



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la planificación dentro de mi agenda de trabajo comencé a pensar en cual de los grupos que atiendo tendría mayor impacto con los estudiantes y decidí que fuera en secundaria porque atraviesan por etapas del desarrollo en las cuales existen muchos cambios donde entran en juegos un sinnúmero de emociones. Me lleno de alegría continuar trabajando este tema porque me doy cuenta de que los alumnos los disfrutan. Fue emocionante y sentí agradecimiento cuando hice referencia a la aplicación de algunas fichas de PNCE y los alumnos rescataron las ideas principales y objetivos de estas. Pensé en que ajustes debería de realizar sintiendo un poco de miedo pero al mismo tiempo compromiso por los diferentes niveles de competencia curricular y condiciones de los alumnos del grupo pues tengo que realizarlo bajo principio de equidad para que cada quien reciba la misma información de acuerdo a sus características.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logre conectar con mis alumnos cuando me involucro y comparto mis experiencias y esto deja claro al grupo que yo también pasé o paso por situaciones donde aparecen emociones como sorpresa, miedo, enojo y hacerles saber que unas han sido controladas y otras no saberme y hacerles saber que yo también experimento lo que ellos dan como resultado que tengan confianza y podamos conectar de manera satisfactoria.

La escucha activa provoca que se muestren más seguros de si mismos y con calma para expresar libremente lo que sienten y ayuda a reconocerse como persona. Ponerme en el mismo nivel incluso desde el terreno físico me ayuda a ser empática y apoyar de manera directa a mis alumnos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí. Desde el inicio de la actividad en la cual les comparto que al igual que ellos yo también continúo preparándome y como parte de mis tareas tomare algunas fotos y pediré sus trabajos para ser usadas como evidencia de mi práctica. Converso con ellos de manera informal y manifiesto mis experiencias, soy empática y asertiva en respuesta de sus opiniones lo que permite que se “abran” en lo que sienten y piensan.

Cuando

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Dentro de mi función y mi práctica diaria trabajo el área socioemocional lo que me permitió que mi proyecto fuera o lo hiciera como seguimiento al trabajo recorrido durante el ciclo escolar. Me entusiasmó contar con más información y elementos para mi práctica profesional, sin embargo, el proyecto me permitió hacer un análisis personal en este momento de fin de ciclo que ha sido más estresante que nunca por la sobrecarga de trabajo, hizo más consciente el sinfín de emociones por las que he atravesado las semanas anteriores los ejercicios de respiración, los espacios destinados para el trabajo personal han permitido que incluso mi estado de salud este mejorado. Concluir o cerrar con la aplicación de actividades en grupo me llena de alegría al ver los resultados en los alumnos y darme cuenta que el trabajo no ha sido en vano, calma al organizar tiempos para la realización de mis actividades profesionales y familiares y sorpresa al tomar la decisión de continuar con el taller porque siendo muy honesta después de la primera sesión paso por mi cabeza la idea de abandonarlo e incluso cuestionar que este tiempo había sido el peor momento para tomar un taller por la sobre carga de trabajo administrativo y en este punto decido continuar pensando de manera personal.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					