



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (Itzayana Vianney Meza Sotelo) Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El grupo de 1er grado aun no tienen muy claro el concepto de AUTOESTIMA, pero con las actividades llevadas a cabo, algunos identificaron el significado de este.

Mientras que sus primeros pensamientos y emociones fueron con preguntas, ¿por qué hacemos esto? ¿por qué nos pregunta esto? ¿para qué es? ... no les habían platicado que el tener una percepción, juicio del cómo se siente con respecto a sus habilidades, cualidades y capacidades, es el resultado de una autoestima saludable. Sin embargo, me di cuenta que había niñ@s que se sentían inseguras al hablar de ellas mismas, al reconocer sus propias cualidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

- Creando un ambiente positivo, asegurando de que el aula sea un lugar seguro y acogedor donde los estudiantes se sientan valorados y respetados.
- Reconociendo sus logros, tanto grandes como pequeños.
- Fomentando la autoexpresión, animando a los estudiantes a compartir sus pensamientos y sentimientos, con actividades de arte (hay alumnos que no se atreven a expresar lo que sienten ni hablar frente a sus compañeros).
- Enseñar habilidades sociales, incluyendo lecciones sobre cómo hacer amigos, cómo resolver conflictos y trabajar en equipo puede mejorar la autoestima al ayudar a los niños a interactuar positivamente con sus compañeros.
- Modelar una actitud positiva, los profesores debemos ser modelos de comportamiento positivo y autoestima saludable. Los niños tienen a imitar a los adultos en sus vidas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Después de la actividad, mis alumnos identifican sus cualidades, expresan sus emociones y sentimientos, pero el concepto como tal de autoestima, se les dificulta mencionar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi y para mis niños, fue la actividad del “regalo y un paseo por el bosque” ya que cuando les mencionaba a mis alumnos que les había llevado un regalo que es muy especial para mí, sus caritas brillaron, imaginaron un regalo, cosas materiales. Por lo que, al platicar con ellos, comentamos que el regalo mas grande para sus papas, para mi y para ellos mismos, son sus reflejo, lo que ven el espejo, es el tesoro mas grande para cuidar.

Y en el recorrido me di cuenta que mis niños, se les dificulta expresar lo que sienten y piensan de ellos mismos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					