



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al estar terminando este taller me siento muy feliz porque he aprendido nuevas estrategias que me servirán para ayudar mejor a mis alumnos en el desarrollo de aprendizajes y habilidades en el ámbito emocional además de que también aprendí como la gestión de las emociones también me ayudara para mejorar las relaciones con compañeros docentes y con las familias. Me siento tranquila por que se que de estos aprendizajes las siguientes experiencias las atenderé mejor. Estamos por terminar el ciclo escolar y en el próximo siguiere atendiendo alumnos de nuevo ingreso de segundo grado de preescolar con edades de entre 3 y 4 años y aunque es un gran reto se que lo lograremos y podremos obtener logros y éxitos en conjunto con toda la comunidad educativa, siento un gran optimismo y esperanza de que así será.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? En general siempre he tratado de que los niños se sientan seguros y queridos en el jardín de niños y ahora con las actividades realizadas esto se mejoró. En esta semana realizamos la actividad “El regalo” a los niños les gusto mucho y se logró que reflexionaran sobre lo importantes y amados que son en el aula, resaltamos características positivas de cada uno y compartieron lo felices y entusiasmados que se sintieron.

También realizamos la actividad “un paseo por el bosque” En esta cada uno de los niños con la técnica de pintura dibujaron un árbol, la consigna que les di fue que lo hicieran lo mas grande y bonito ya que este seria como el reflejo de su persona, mientras los niños pintaban por mi parte les fui explicando que así como los arboles son grandes y muy fuertes ellos también lo son , mientras seguían pintando entre todos comentamos cosas positivas y cualidades personales como (soy inteligente, fuerte, cariñoso, buen amigo, cooperador, trabajador, alegre, etc.) al terminar expusieron sus pinturas a los niños y maestra del otro grupo se llevaron sus producciones para que de tarea expusieran también con sus familias.

Otra de las actividades que realizamos fue “el proyecto de Persona” esta actividad la realizamos con la técnica de dibujo en la cual cada uno de los niños se dibujo. Con el propósito de elevar su auto estima y autoconocimiento, primero mencionaron características positivas que ya se habían mencionado en actividades anteriores como por ejemplo: soy fuerte, hermoso, valioso e inteligente, soy feliz, amigo, amable etc. Y se les motivo para que se dibujaran teniendo en cuenta estas cualidades, otra de las consignas fue que también dibujaran lo que mas les gusta hacer, donde o con quien les gusta estar y actividades que saben y disfrutan hacer con amigos, compañeros de clase o familiares. Al terminar su dibujo por turno pasaron a exponerlo a sus compañeros. Esta actividad les genero mucha alegría y se logro ver en sus caritas el entusiasmo y orgullo que sintieron por ellos mismos y por sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Me siento muy orgullosa de saber que mis alumnos a pesar de su corta edad han logrado desarrollar habilidades y aprendizajes que les permiten elevar su autoestima y que se han motivado para seguir aprendiendo y participando para su bienestar, aun hay mucho por hacer ya que este proceso debe seguir a lo largo de sus vidas pero es muy bueno saber que los principios o las bases las estamos formando.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí lo más importante o significativo es no olvidar que en cada momento y en cada actividad lo que nunca debe faltar es la motivación positiva que les demos a nuestros niños, que siempre les estemos haciendo saber lo valiosos, inteligentes e importantes y demás cualidades positivas que ellos tienen, que se sientan amados y respetados y que aunque surjan pequeños conflictos, berrinches o disgustos lo cual es natural, podremos afrontarlos de la mejor manera.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.









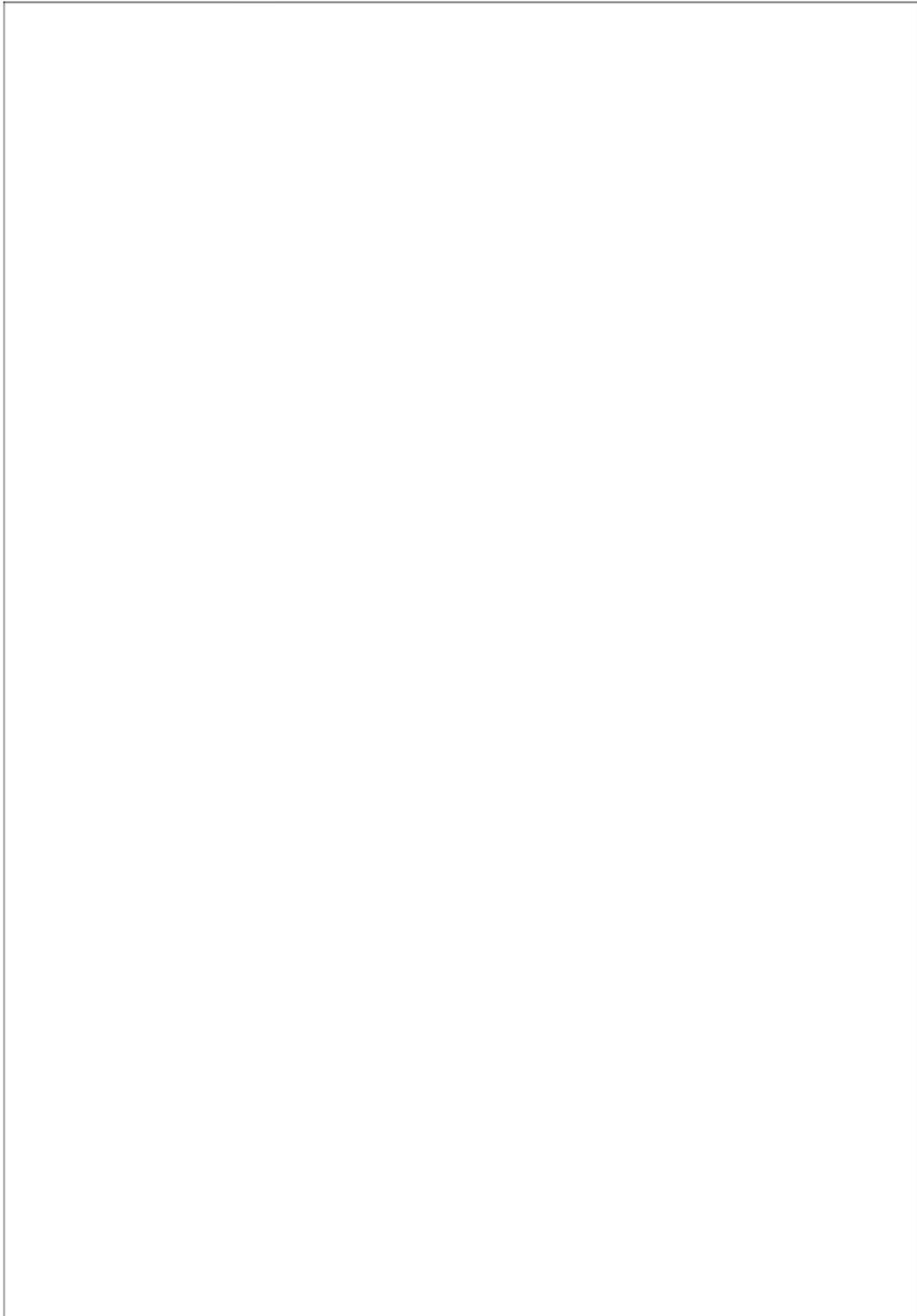












Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |